

彰化縣潮洋國小113學年度課程計畫

□分散式資源班 □集中式特教班 ■ 在家教育 巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、多重障礙組

(四年級/科目：特殊需求—功能性動作訓練/■抽離組 □外加組)

每週節數	1.5節
教學對象	潮洋國小四年級廖○○（多重障礙）
核心素養	核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。
	A 自主行動 ■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 □C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	以下請參照國教署特殊需求領綱進行規劃 學習表現 特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功2-6 具備手與手臂使用技能。 特功2-7 具備手部精細操作技能。
	學習內容 特功 A-1 左/右上肢的關節活動 特功 A-2 左/右下肢的關節活動 特功 B-3 手掌支撐下俯臥姿勢的維持 特功 B-6 地板坐姿的維持 特功 F-1 物品的舉起或放下。 特功 G-1 伸手及物。 特功 H-1 物品的抓握或放開。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)	請參考國教署「議題融入說明手冊」，視領域性質適切融入議題，不一定每個學習領域要融入，請依照評量的時間點及教學活動規劃合宜的議題。若學生在畢業階段，宜將「生涯規畫」加入轉銜議題。科技議題融入僅限國小適用 □性別平等□人權□環境□海洋□品德□生命□法治■科技□資訊■安全□防災 □原住民族教育■家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養■戶外教育□能源 □國際教育 1.戶外教育（戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 2.家庭教育（家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動） 3.安全教育（安 E6 了解自己的身體） 4.科技教育（科 E2 了解動手實作的重要性）
學習目標	請參照調整後學習表現及學習內容規劃學習目標，同時在目標後面註明參考的指標代碼、專團、轉銜、校本課程； 1.維持或改善肢體與軀幹的關節活動度。（特功1-1、特功A-1、特功A-2、安E6、家E4、專業團隊物理治療） 2.具備與日常生活及戶外活動等相關的粗大動作及精細動作技能。（特功2-1、特功

2-5、特功2-6、特功2-7、特功B-3、特功B-6、特功F-1、特功G-1、特功H-1、戶E1、科E2)	
學習內容調整	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法 ☐ 教室佈置： ☐ 座位安排： ☐ 教學設備： ☐ 提供小天使： ☐ 提供教師助理： ☐ 提供行政支援： ☒ 其他 (請說明)：抽離原班
學習評量調整	針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法 ☐ 評量時間調整： ☐ 評量情境調整： ☒ 評量方式調整：採實作方式進行。 ☐ 試題(卷)調整： ☐ 提供輔具： ☒ 其他 (請說明)：依觀察記錄並彈性評量目標達成百分率。【例】
教材/社區資源	1. 教材：指教師教學時使用的材料，包括書面教材、多媒體教材及網頁教材 2. 社區資源：可包括「人力」或「物力」的部分 1. 教材：自編教材、平板電腦 2. 社區資源：附近學校、公園、超商、廟宇
教具/輔具	1. 教具：係指教學時用來輔助達成教學成效所需之用具 2. 輔具：係指能夠提升、維持、或改善身障學生學習功能的物品、設備零件、或產品系統 1. 教具：聲光玩具、幼兒認知教具、抓握玩具、玩偶。 2. 輔具：觸覺輔具、輪椅、站立架、擺位椅。
教學進度表 (正式課程)	
需註明正式及非正式課程，正式課程宜進行課程說明，非正式課程活動宜聚焦與課程教學有關的活動即可。如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容；融入的議題宜對應到上下學期規劃的單元或活動中；週次請自行調整。	
週次	單元名稱/內容
1~8	上學期 正式課程 第一單元 社區大探訪--社區適應(戶E1、涯E9)：利用特製輔具進行社區探索) 非正式課程 戶外活動：認識社區環境【如：公園、超商、學校等】
9~15	正式課程 第二單元 手腳動一動-認識身體(安E6)：利用輔具進行肢體的運動並進行被動手腳伸展 非正式課程 律動Style：配合音樂進行身體律動
週次	週次
1~8	下學期 正式課程 第一單元 家人團聚真幸福(家E4、安E6、科E2)：利用平板電腦、繪本介紹家庭概念) 非正式課程 歡喜過新年：進行肢體的運動並進行拜年的動作【如：點頭、揮手】
9~15	正式課程 第二單元 塗鴉我最強(安E6、科E2)：利用平板製作電子畫作表現創意及加強精細動作運用 非正式課程 母親節卡片製作：利用製作的卡片表達心意

16~22	正式課程 第三單元 動物園遊記（戶 E1、安 E6）：利用實物的觸摸及黏貼加強精細動作 非正式課程 動物大觀園：利用平板電腦搜尋可愛動物影片及聲音、觀光農場觀賞及觸摸小動物。	16~22	正式課程 第三單元 伸展肢體真有趣-認識身體（安 E6）：利用被動肢體關節活動進行肢體運動。 非正式課程 健身小達人：發展並強化胸背腿等大肌群（如推、拉、蹲等動作）
-------	---	-------	--