

彰化縣 113 學年度和美國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	2	4	4/76	0/0	0/0	0/0	76
不分類資源班	1	3	1/16	1/20	1/13	0/0	49

二、課程規劃

1. 集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	7	7	8	4	22
		英語	0	1	2	0	0	0	0	0
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	0	0	0	0	0
	數學	4	4	4	4	4	4	4	12	
	社會	生活課程 6	3	3		3	3	2	24	
	自然		3	3		3	3	2		
	藝術		3	3		3	3	2		
	綜合活動		2	2		2	2	2	4	
	健康與體育(健康教育、體育)	3	3	3	3	3	3	2	9	
	領域學習節數	20	25	26	20	25	26		71	
校訂課程	特殊需求 (生活管理)		2-4	3-6	4-7	1	1	1		1
	特殊需求 (功能性動作訓練)					1	1	1		1
	特殊需求(溝通訓練)					1	1	2		2
	特殊需求(學習策略)					0	1	2		1
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		76
集中式特教班教師每週總節數										76

集中式特教班參與普通教育之內容

■無安排 □有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語	二年級	3
	國語	三年級 A	2
	國語	三年級 B	3
	數學	三年級 A	2
	數學	三年級 B	4
	國語	四年級 A	2
	國語	四年級 B	2
	數學	四年級 A	3
	數學	四年級 B	3
	國語	五年級 A	2
	國語	五年級 B	4
	數學	五年級 A	3
	數學	五年級 B	3
	國語	六年級 A	1
	國語	六年級 B	2
	數學	六年級 A	1
	數學	六年級 B	4
	學習策略	低年級組	3
	社會技巧	智輕組	1
	社會技巧	情障	1
校 訂 課 程			
資源班教師每週總節數			49

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
在家教育	六年級/黃 0 樺	特殊需求-功能性動作訓練	2
視障	六年級/朱 0 卉	特殊需求-初階定向行動	2
視障	五年級陳 0 彤	特殊需求-輔助科技應用	2
視障	五年級陳 0 彤	特殊需求-初階定向行動	1
視障	五年級陳 0 彤	特殊需求-點字	2
聽語障	四年級何 0 希	特殊需求-構音	2
自情巡迴班	五年級蔡 0 鈞	特殊需求-社會技巧	2
自情巡迴班	三年級謝 0 宸	特殊需求-社會技巧	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			15