彰化縣和美國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)												總計																			特推會審查結	
								特殊需求領域											小計		相關專業團隊服務					巡迴服務							其他服務								
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究	其他類課程			物理	職能	語言	心理	聽能	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運	適性教材	學習及生	學習及生	復健服務	家庭支持	適應體育	校園無障	其他	通過	再修
3	謝0宣	資源班	情障(正式)		Ⅱ	直接			2										2	2											✔									✔	
4	何0希	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接					2							2	2	2			✔					✔						✔		✔		✔				✔	
5	陳0彤	資源班	多重(正式)	多障/中度	Ⅲ	直接								2	1	2				0	5	✔	✔			✔				✔				✔	✔	✔	✔		✔	✔	✔		✔	
5	蔡0鈞	資源班	自閉症(正式)	智障/輕度	Ⅰ	直接			2										2	2										✔						✔				✔			
6	黃0樺	在家教育	多障(正式)	多障(及重度)	Ⅱ Ⅲ	直接						2							2	2	✔	✔				✔												✔	✔				✔
六	朱〇	特教班	智障礙(正	極重度	、	直接									2				2	2	✔	✔	✔																			✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學