

彰化縣 113 學年度大同國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2/18+2	.	.	1/1	41
分散式資源班	1	2	1/16+1	1/20+2	.	.	39

備註:兼課教師為本校具中高級閩南語能力認證之合格教師，教授本土語言課程

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	5	5	5	2	10
		英語	0	1	2	0	1	1	1	1
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1	1	1	1	1
	數學		4	4	4	4	4	4	2	8
	社會		生活課程 6	3	3	6	2	3	1	社會 3 自然 3 藝術 3
	自然			3	3		2	3	1	
	藝術			3	3		3	3	1	
	綜合活動			2	2		2	2	1	2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	1	3
	領域學習節數		20	25	26	19	23	25		34
校訂課程	特殊需求(生活管理)		2-4	3-6	4-7	2	2	2	1	2
	特殊需求(社會技巧)					0	0	1	1	1
	特殊需求(功能性動作訓練)					2	2	2	1	2
	特殊需求(職業教育)					0	2	2	1	2
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		41
集中式特教班教師每週總節數										41

集中式特教班參與普通教育之內容

☒無安排 ☐有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語	一/1	3
	國語	二/2A	2
	國語	二/2B	2
	國語	二/2C	6
	國語	三/3A	1
	國語	三/3B	2
	國語	四/4	2
	國語	五、六/高	5
	數學	一/1	1
	數學	二/2A	2
	數學	二/2B	4
	數學	三/3	2
	數學	四/4	2
	數學	五、六/高	4
校 訂 課 程	特殊需求(功能性動作訓練)	低高/特功	1
資源班教師每週總節數			39

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導(無身障類學生接受巡迴輔導)