

彰化縣大同國小第 113 學年度學生能力與課程需求彙整表																																
學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目						彈性學習時間		總計	相關專業團隊服務		考試評量調整	巡迴服務	支持服務										特推會審查結果	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特教類別與資格(正式、疑似)	身障證明障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	國語文(融學習策略)		國語文(融社會技巧)		數學		小計	特殊需求領域		小計	職能	語言	報讀服務	(無)	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
								抽	外	抽	外	抽	外		功能性動作訓練																	
一*	柯○○	資源班	智能障礙(正式)	智能障礙輕度	I	直接					3		1	4			4						✓		✓		✓			✓		
一*	柯○○	資源班	情緒行為障礙(疑似)		I II	直接					3		1	4	1	1	5	✓					✓				✓				✓	
二甲	黃○○	資源班	智能障礙(正式)		I III	直接		6				4		10	1	1	11	✓					✓				✓	✓	✓		✓	
二甲	柯○○	資源班	智能障礙(正式)	智能障礙輕度	I III	直接			2				2	4	1	1	5	✓					✓				✓	✓			✓	
二甲	陳○○	資源班	學習障礙(正式)		I	直接			2				2	4			4						✓		✓		✓				✓	
二甲	石○○	資源班	學習障礙(正式)		I	直接			2					2			2						✓		✓		✓				✓	
二甲	周○○	資源班	學習障礙(正式)		I	直接			2					2			2						✓		✓		✓				✓	
二甲	陳○○	資源班	學習障礙(疑似)		I	直接			2					2			2						✓				✓				✓	
二乙	黎○○	資源班	學習障礙(正式)		I III	直接			2				2	4			4		✓				✓				✓				✓	
二乙	柯○○	資源班	學習障礙(正式)		I	直接			2					2			2						✓		✓		✓				✓	
二乙	陳○○	資源班	學習障礙(正式)		I	直接			2					2			2						✓		✓		✓				✓	
二乙	林○○	資源班	學習障礙(疑似)		I	直接			2				2	4			4						✓				✓				✓	
二丙	洪○○	資源班	智能障礙(正式)	智能障礙輕度	I	直接		6				4		10			10						✓		✓		✓				✓	
二丙	吳○○	資源班	學習障礙(正式)		I	直接		6				4		10			10			✓			✓				✓				✓	
二丙	吳○○	資源班	學習障礙(疑似)		I	直接			2				2	4			4						✓				✓				✓	
二丁	蕭○○	資源班	腦性麻痺(正式)	腦性麻痺輕度	III	直接									1	1	1	✓					✓				✓	✓	✓		✓	
二丁	黃○○	資源班	學習障礙(正式)		I	直接		6						6			6			✓			✓		✓		✓				✓	
二丁	吳○○	資源班	學習障礙(正式)		I	直接			2				2	4			4						✓		✓		✓				✓	
三*	柯○○	資源班	學習障礙(正式)		I	直接					1			1			1						✓		✓		✓				✓	
三*	吳○○	資源班	學習障礙(正式)		I	直接					2		2	4			4						✓		✓		✓				✓	
三*	洪○○	資源班	學習障礙(正式)		I	直接					2		2	4			4						✓				✓				✓	
三*	陳○○	資源班	智能障礙(正式)		I III	直接					2		2	4			4		✓				✓		✓		✓				✓	
三*	陳○○	資源班	智能障礙(正式)		I	直接					2		2	4			4						✓				✓				✓	
三*	柯○○	資源班	智能障礙(正式)		I	直接					2		2	4			4						✓				✓				✓	
三*	曾○○	資源班	情緒行為障礙(正式)		I II	直接					1			1			1						✓				✓				✓	
四丙	吳○○	資源班	學習障礙(疑似)		I	直接					2		2	4			4						✓				✓				✓	
四丁	黃○○	資源班	學習障礙(疑似)		I	直接					2		2	4			4						✓				✓				✓	
四丁	柯○○	資源班	學習障礙(正式)		I II	直接					2		2	4			4						✓				✓				✓	

五*	吳○○	資源班	學習障礙 (正式)		I	直接	5				4		9			9						✓		✓		✓				✓	
六甲	謝○○	資源班	學習障礙 (正式)		I	直接	5				4		9			9						✓		✓		✓				✓	
六丙	鍾○○	資源班	學習障礙 (正式)		I	直接	5				4		9			9						✓				✓				✓	
六丁	粘○○	資源班	腦性麻痺 (正式)	腦性麻痺 輕度	I III	直接					4		4	1	1	5	✓					✓				✓	✓	✓		✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註 2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。