

彰化縣 114 學年度 社頭 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	3	1/16	2/40	0	0	56

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語	三/A	3(外加)
	國語	四/B	5(抽離)
	國語	五/C	5(抽離)
	國語	五/D	5(抽離)
	國語	六/E	5(抽離)
	國語	六/F	5(抽離)
	數學	三/A	2(外加)
	數學	四/B	4(抽離)
	數學	五/C	4(抽離)
	數學	六/D	4(抽離)
	數學	六/E	4(抽離)
	特殊需求-學習策略	四/特 B	2(外加)
	特殊需求-學習策略	五/特 C	2(外加)
	特殊需求-學習策略	五/特 D	2(外加)
	特殊需求-學習策略	六/特 E	2(外加)

	特殊需求-社會技巧	三/特 F	1(外加)
	特殊需求-社會技巧	六/特 G	1(外加)
資源班教師每週總節數			56

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
在家教育巡迴	五/王○毅 (安置縣外機構)	功能性動作訓練	1/月
接受巡迴輔導服務每週總節數			在家 1/月