

彰化縣 114 學年度 溪州 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

| 特教班型 | 班級 | 編制人員 | 教師編制/每週實際授課節數 | | | | 總節數 |
|--------|----|------|---------------|------|------|------|-----|
| | | | 導師 | 專任教師 | 兼任行政 | 兼課教師 | |
| 集中式特教班 | 1 | 2 | 2/18 | | | | 36 |
| 分散式資源班 | 1 | 2 | 1/16 | | 1/14 | 1/6 | 36 |

二、課程規劃

1.集中式特教班

| 課程類別 | 學習領域 | | 部定節數 | | | 規劃節數 | | | 分組 | 配課總節數 |
|---------------|----------------|-----------------|-------|-------|-------|------|----|----|----|-------|
| | | | 低 | 中 | 高 | 低 | 中 | 高 | | |
| 部定課程 | 語文 | 國語文 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | V | 7 |
| | | 英語 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | | 2 |
| | | 本土語言/新住民語文/台灣手語 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| | 數學 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | V | 5 |
| | 社會 | | | 3 | 3 | 7 | 3 | 3 | | 3 |
| | 自然 | 生活課程 6 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| | 藝術 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| | 綜合活動 | | 2 | 2 | 2 | | 3 | 3 | | 3 |
| | 健康與體育(健康教育、體育) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | V | 5 |
| | 領域學習節數 | | 20 | 25 | 26 | 20 | 25 | 27 | | |
| 校訂課程 | 特殊需求(生活管理) | 2-4 | 3-6 | 4-7 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| | 特殊需求(社會技巧) | | | | 0 | 1 | 2 | | 2 | |
| | 特殊需求(功能性動作訓練) | | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| | 特殊需求(溝通訓練) | | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 學習總節數 | | | 22-24 | 28-31 | 30-33 | 23 | 29 | 32 | | |
| 集中式特教班教師每週總節數 | | | | | | | | | 36 | |

集中式特教班參與普通教育之內容

無安排 有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

| 領域或科目 | 節數/週 | 實施時間(上/下學期) | 融合型態 |
|-------|------|-------------|------|
| 綜合活動 | 1/20 | 整學年 | 高年級 |
| 健康與體育 | 1/20 | 整學年 | 中高年級 |

2.分散式資源班

| 課程類別 | 科目 | 年級/組別 | 配課總節數 |
|------------|--------|---------|-------|
| 部定課程 | 國語 | 一/A | 2 |
| | 數學 | 一/B | 2 |
| | 國語 | 四/C | 5 |
| | 數學 | 四/D | 4 |
| | 國語 | 五/E | 5 |
| | 數學 | 五/F | 4 |
| | 國語 | 六/G | 5 |
| | 數學 | 六/H | 4 |
| | 體育(融合) | 六/I | 1 |
| 校訂課程 | 溝通訓練 | 一/J | 2 |
| | 社會技巧 | 四、五、六/K | 2 |
| 資源班教師每週總節數 | | | 36 |

【註】 部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。