

彰化縣梧鳳國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)											總計	相關專業團隊服務									
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	國語文(融學習策略)		數學		體育	小計	特殊需求領域								社團活動與技藝課程		統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計	物理	職能	語言	心理	聽能		
								抽	外	抽	外			融	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用											定向行動	點字
二忠	黃○甯	聽語巡迴輔導班	聽障(正式)		Ⅲ	直接																1						1					
三忠	楊○芸	不分類巡迴輔導班	聽障(正式)		Ⅲ	直接		2					2															0	2				
四忠	陳○怡	不分類巡迴輔導班	學障(疑似)			直接		2					2															0	2				
五忠	陳○茹	不分類巡迴輔導班	學障(正式)			直接		2					2															0	2				
五忠	黃○雅	不分類巡迴輔導班	學障(正式)			直接		2					2															0	2				
六忠	廖○馨	不分類巡迴輔導班	學障(正式)			直接		2					2															0	2				
六忠	吳○誠	不分類巡迴輔導班	學障(正式)			直接		2					2															0	2				

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

[illegible]