

彰化縣 113 學年度 僑信國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
資源班	2.5	5	2	3			92

二、課程規劃

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語	一年級/1A	2
	國語	二年級/2B	6
	國語	二年級/2C	2
	國語	三年級/3D	2
	國語	三年級/3E	5
	國語	三年級/3F	5
	國語	四年級/4G	5
	國語	四年級/4H	5
	國語	五年級/5I	2
	國語	五年級/5J	5
	國語	五年級/6K	2
	國語	六年級/6L	5
	數學	一年級/1A	2
	數學	二年級/2B	4
	數學	二年級/2C	2

	數學	三年級/3D	2
	數學	三年級/3E	4
	數學	三年級/3F	4
	數學	四年級/4G	4
	數學	四年級/4H	4
	數學	五年級/5I	4
	數學	五年級/5J	4
	數學	六年級/6K	4
	數學	六年級/6L	4
校訂課程	特殊需求（社會技巧）	低年級/1	1
	特殊需求（社會技巧）	中年級/1	1
	特殊需求（社會技巧）	高年級/1	1
間接服務	提供特教諮詢與支持服務	不限	1
資源班教師每週總節數			92

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。