

彰化縣 114 學年度 僑信 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2/36	0	0	0	36

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6		6	2	8 (4節併組上)
		英語	0	1	2	0		2		2
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1		1		1
	數學		4	4	4	5		5	2	7 (3節併組上)
	社會		生活課程 6	3	3	6		3		社會 3 自然 3 藝術 3
	自然			3	3			3		
	藝術			3	3			3		
	綜合活動			2	2			2		2
	健康與體育(健康教育)		1	1	1	1		1		1
	健康與體育(體育)		2	2	2	2		2		2
	領域學習節數		20	25	26	21		28		32
校訂課程	特殊需求(生活管理)		2-4	3-6	4-7	1		2		2
	特殊需求(社會技巧)					1		2		2
	特殊需求(功能性動作訓練)									
	特殊需求(溝通訓練)									
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23		32		36
集中式特教班教師每週總節數										18*2

集中式特教班參與普通教育之內容

☒無安排 ☐有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態