

彰化縣靜修國小 113 學年度課程發展委員會第五次會議記錄

主 席	教學組長	教務主任	校 長
靜修國小校長 吳耀騰	教師兼教學組長 邱于容	教師兼教務主任 魏宜欽	靜修國小校長 吳耀騰

時間：114 年 6 月 19 日

地點：會議室

記錄：邱于容

出席人員：

召集人	吳耀騰	家長代表	江文言	教師會代表	陳建達
教務主任	魏宜欽	學務主任	劉英明	輔導主任	黃浩友
總務主任	江昆翰	教學組長	邱于容	課程組長	吳弘政
一年級學年主任	陳湘茹	特教組長	黃曉云	綜合活動領域召集人	張佳華
二年級學年主任	李麗瑾	國語領域召集人	林麗娟	彈性領域召集人	陳意寧
三年級學年主任	謝春意	本土語文領域召集人	林佑嘉	藝文領域召集人	賴音敏
四年級學年主任	張佳華	英語領域召集人	蔡宜秋	健康與體育領域召集人	吳志明
五年級學年主任	吳弘政	自然領域召集人	謝玉嬌	特殊需求領域召集人	汪沐
六年級學年主任	陳意寧	社會領域(生活)召集人	謝峻瑩	數學領域召集人	吳瑞隆

彰化縣靜修國小學校 113 學年度課程發展委員會第五次會議記錄

時間：114 年 6 月 19 日

地點：會議室

記錄：邱于容

◎主席致詞：

各位課程委員辛苦了，今日召開會議，有九個討論提案，請委員進行討論。

◎討論事項：

提案一：審議 114 學年度學習總節數、領域學習節數與彈性學習節數之分配（見附件一）。

提案二：審議 114 學年度作文篇數之規劃。

提案三：有關本校 114 學年度特殊教育課程與教學調整計畫，提請討論。

說明：本計畫作為本校教師針對特殊需求學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。

提案四：有關本校 114 學年度特殊教育(含身障及資優類)課程規劃及節數分配，提請討論。

說明：

- (一) 針對 114 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」；並針對本校資優學生開課需求彙整成「資賦優異學生課程需求彙整表」。
- (二) 本校設有資源班 2 班，編制特教教師 4 名，每週節數共 72 節，114 學年度合計開設語文(38 節)、數學領域(30 節)、特殊需求領域(4 節)，共計(72 節)。
- (三) 本校設有集中式特教班(啟聰班)2 班，編制特教教師 4 名，每週節數共 72 節，集中式特教班(不分類)1 班，編制特教教師 2 名，每週節數共 36 節。114 學年度經新生轉銜評估及舊生個管教師評估後，學習領域皆依總綱規定學習節數，並配合校定課程之規畫實施。
- (四) 本校 8 名資源班學生及 1 名普通班接受特教服務學生，申請身障巡迴輔導服務，每週服務節數共 9 節。
- (五) 本校 2 名資優生申請資優巡迴輔導服務，每週服務節數共 6 節。

提案五：114 學年度特教各班型(啟聰班、資源班、集中式特教班、資優巡迴輔導班、自閉症/情緒行為障礙巡迴輔導班、聽語障巡迴輔導班)特殊教育課程計畫審查。

說明：

- (一) 本校集中式啟聰班與資源班教師提出之身障類課程計畫。
- (二) 本校聽語巡迴輔導班提出之身障類課程計畫。
- (三) 資源班學生尚有持續申請自閉症/情緒行為障礙巡迴輔導，由校外任課教師撰寫之身障類課程計畫。
- (四) 114 學年新鑑定資優生申請資優巡迴輔導由校外任課教師撰寫之資優類課程計畫。

提案六：審議 114 學年度特教班課程評鑑檢核表。

提案七：審議 114 學年度課程計畫及課程評鑑計畫。

提案八：檢核 113 學年度課程評鑑結果及課程修正事項。

提案九：審議 114 學年度各學年補充教材。(請見附件二)

◎決議事項：

- 一、審議 114 學年度學習總節數、領域學習節數與彈性學習節數之分配：通過。票數：(26)。
- 二、決議 114 學年度作文篇數之規劃，篇數為四篇：通過。票數：(26)。
- 三、審議 114 學年度特殊教育課程與教學調整計畫：通過。票數：(26)。
- 四、審議 114 學年度特殊教育(含身障及資優類)課程規劃及節數分配：通過。票數：(26)。
- 五、審議 114 學年度特教各班型(啟聰班、資源班、自閉症/情緒行為障礙巡迴輔導班、聽語障巡迴輔導班)特殊教育課程計畫：通過。票數：(26)。

六、審議 114 學年度課程計畫及課程評鑑計畫：

- (一) 114 學年度課程計畫：通過。票數：(26)。
- (二) 114 學年度課程評鑑計畫：通過。票數：(26)

七、統計委員針對 113 學年度課程評鑑之結果，統計後，每個項目平均是 5 分。下學年度請按通過之課程計畫實施。審議 113 學年度課程評鑑結果：通過。票數：(26)

八、一至六年級所提出的補充教材審查通過後，得為各班經家長同意後選購之補充教材：通過。票數：(26)。

(一) 二年級補充教材：

1. 語文習寫簿(生字甲乙本)
2. 國語練習簿
3. 國語重點複習
4. 閱讀易上手
5. 數學作業簿
6. 數學課堂練習

(二) 一年級補充教材：

1. 注音習寫簿/語文習寫簿(生字甲乙本)
2. 國語練習簿
3. 國語重點複習
4. 數學作業簿
5. 數學隨堂演練
6. 圖文式寫作
7. 閱讀易上手/閱讀小達人/閱讀小行家/趣味寓言精選

(三) 四年級補充教材：

1. 語文習寫簿(甲、乙本)
2. 國語課堂練習
3. 西遊記/三國演義
4. 閱讀小達人/成語小達人/成語易上手/閱讀練五功/好學生每週一讀/閱讀小當家
5. 數學隨堂演練
6. 反覆計算
7. 社會重點複習
8. 社會練習簿
9. 自然作業簿
10. 閱讀易上手/閱讀高手/素養高手/閱讀素養新焦點/國語文推理智力/語文小達人

11. 古詩 100 首/詩詞精選

12. 翰林基礎養成篇 3

(四) 三年級補充教材：

1. 生字甲乙本

2. 國語重點複習

3. 國語練習簿

4. 進階閱讀/閱讀易上手/閱讀小行家/每日一文/閱讀小當家/閱讀素養新焦點/西遊記國小白話文/封神演義國小白話文/每週一讀/成語易上手

5. 數學練習簿

6. 數學隨堂演練

7. 自然作業簿

8. 社會作業簿

9. 翰林基礎養成篇 1

(五) 六年級補充教材

1. 國語課堂練習

2. 國語作業簿

3. 數學隨堂練習

4. 自然作業簿/自然隨堂講義

5. 社會作業簿/社會隨堂練習

6. 成語對對碰

7. 國語入學祕笈(五、六年級使用)

8. 數學入學祕笈(五、六年級使用)

9. 語文小達人/閱讀好識多

10. 勝算 120 回/數學過招 100 回

(六) 五年級補充教材：

1. 語文習寫簿(甲、乙本)

2. 國語練習簿

3. 國語重點複習

4. 閱讀小行家/小學生閱讀深耕訓練教材/好學生每週一讀/閱讀易上手

5. 成語對對碰/成語易上手

6. 深耕閱讀

7. 數學作業簿

8. 數學隨堂演練

9. 數學過招 100 回/計算高手

10. 社會作業簿

11. 自然作業簿

12. 翰林基礎養成篇 5

表4 國民小學及國民中學課程規劃 <附件一>

單位：每週節數

單位：每週節數

教育階段 階段 年級 領域/科目			國民小學						國民中學		
			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段		
			一	二	三	四	五	六	七	八	九
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)		國語文(5)		
			本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文(1)		本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文(1)		本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文(1)		本土語文/ 臺灣手語(1)		
					英語文(1)		英語文(2)		英語文(3)		
		數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)		
		社會	生活 課程 (6)		社會(3)		社會(3)		社會(3) (歷史、地理、公民 與社會)		
		自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)		自然科學(3) (理化、生物、地球 科學)		
		藝術			藝術(3)		藝術(3)		藝術(3) (音樂、視覺藝 術、表演藝術)		
		綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)		綜合活動(3) (家政、童軍、輔 導)		
		科技							科技(2) (資訊科技、 生活科技)		
		健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3) (健康教育、體育)		
		領域學習節數	20 節		25 節		26 節		30 節		29 節
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	2-4 節 3		3-6 節 4		4-7 節 6		3-5 節 5		3-6 節 6
		社團活動與技藝課程									
		特殊需求領域課程									
		其他類課程									
學習總節數			22-24 節 23		28-31 節 29		30-33 節 32		33-35 節 35		32-35 35 節