

# 彰化縣 114 學年度靜修國小 特殊教育課程規劃-

## 教學時數分配

### 一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班 (啟聰班)	2	4	4				72
集中式特教班 (不分類)	1	2	2				36
資源班(4師)	2	4	2/16	2/20			72
巡迴輔導班	2	2	1/	1/			9

### 二、課程規劃

#### 1.集中式特教班(啟聰班 5、6 年級)

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5			5		5
		英語	0	1	2			2		2
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1			1		1(全班融合合作教學)
	數學		4	4	4			4		4
	社會			3	3			3		9 (社會、自然 1 人融合，4 人 在原班上課) (音樂課全班 融合合作教學)
	自然			3	3			3		
	藝術	生活課程 6		3	3			3		
	綜合活動			2	2			2		
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3			3		3
	領域學習節數		20	25	26			26		26
校	彈性(電腦)		2-4	3-6	4-7			1		1

訂課程	彈性(鐵道課程/宣導活動/領域延伸課程)						3		4(1節協同教學)
	彈性(校本閱讀)						1		1
	特殊需求(溝通訓練)						1		2(1節協同教學)
學習總節數		22-24	28-31	30-33			32		36
集中式特教班教師每週總節數									18*2=36

## 2.集中式特教班(啟聰班1、3年級)

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5			5(低年級一節國語融入三年級彈性溝通)
		英語	0	1	2	0	1			1
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1			1
	數學		4	4	4	4	4			4
	社會			3	3	6	3			10(藝術與人文-音協同1節)
	自然	生活課程	3	3	3					
	藝術	6	3	3	3					
	綜合活動		2	2	2				4(協同2節)	
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3			4(健康協同1節)
	領域學習節數		20	25	26	20	25			
校訂課程	特殊需求(溝通訓練)				2	3			5(協同2節)	
	彈性(生活美語、啟英閱讀)				1	1			2(協同1節)	
	特殊需求(功能性動作訓練)	2-4	3-6	4-7						
學習總節數		22-24	28-31	30-33	23	29			36	
集中式特教班教師每週總節數									36	

### 3. 集中式特教班(不分類)

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6			1	6
		英語	0	1	2	0			0	0
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1			1	2 (1節 協同教學)
	數學		4	4	4	4			1	4
	社會			3	3	6			1	12 (6節 協同教學)
	自然	生活 課程 6	3	3						
	藝術		3	3						
	綜合活動		2	2						
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3			1	6 (3節 協同教學)
	領域學習節數		20	25	26	20				30
校訂課程	特殊需求(生活管理)				3			1	6 (3節 協同教學)	
	特殊需求(社會技巧)	2-4	3-6	4-7	0			0	0	
	特殊需求(功能性動作訓練)				0			0	0	
	特殊需求(溝通訓練)				0			0	0	
學習總節數			22- 24	28- 31	30- 33	23				36
<b>集中式特教班教師每週總節數</b>									<b>36</b>	

### 集中式特教班參與普通教育之內容

無安排 有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

#### 1.集中式特教班(啟聰班 5、6 年級)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
自然科學	3	整學年	個別
社會	3	整學年	個別
藝術 (音樂)	2	整學年	全班

#### 2.集中式特教班(啟聰班 1、3 年級)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
體育	2	整學年	個別(一年級)
體育	2	整學年	個別(三年級)

#### 3.集中式特教班(不分類)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
體育	1/週	下學期	全班

#### 4.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	一年級	2
	數學	一年級	2
	國語文	二年級	6
	數學	二年級	4
	國語文	三年級	5
	數學	三年級	4
	國語文	四年級/A	5
	數學	四年級/A	4
	國語文	四年級/B	5
	數學	四年級/B	4
	國語文	五年級/A	5
	數學	五年級/A	4
	國語文	五年級/B	5
	數學	五年級/B	4
	國語文	六年級	5
	數學	六年級	4
校訂課程	社會技巧	三、四年級 (混齡)	1
	學習策略	五、六年級 (混齡)	1
	溝通訓練	二、三、五 年級(混齡)	1
	功能性動作訓練	四、五、六 年級(混齡)	1
資源班教師每週總節數			72

【註】部定課程節數國語文低年級每週6節，中、高年級每週5節，數學每週4節。

### 3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
自閉症與情障巡迴	黃○維	社會技巧	1
自閉症與情障巡迴	陳○名	社會技巧	1
自閉症與情障巡迴	陳○澔	社會技巧	1
自閉症與情障巡迴	馬○翹	社會技巧	1
聽語障巡迴	蔡○忻	溝通訓練	1
聽語障巡迴	吳○宇	溝通訓練	1
聽語障巡迴	呂○澤	溝通訓練	1
聽語障巡迴	彭○均	溝通訓練	1
聽語障巡迴	張○綦	溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			9