

彰化縣 114 學年度育英國小特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	1/16	1/20			36

二、課程規劃

1. 分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語	1.2/A2	3 節/週(共 60 節)
	數學	1.2/A2	2 節/週(共 40 節)
	國語	3.4/D2	3 節/週(共 60 節)
	數學	3.4/D2	1 節/週(共 20 節)
	國語	4/B2	3 節/週(共 60 節)
	數學	4/B2	2 節/週(共 40 節)
	國語	5/C2	3 節/週(共 60 節)
	數學	5/C2	2 節/週(共 40 節)
	國語	6/B1	3 節/週(共 60 節)
	數學	6/B1	3 節/週(共 60 節)
	國語	4.5/A1	5 節/週(共 100 節)
	數學	4.5/A1	4 節/週(共 80 節)
校訂課程	特殊需求(社會技巧)	1.5/C1	1 節/週(共 20 節)
	特殊需求(生活管理)	5.6/E2	1 節/週(共 20 節)
資源班教師每週總節數			36 節/週(共 720 節)

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3. 本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
自閉症巡迴班	五年級/林○芯	特殊需求-社會技巧	2
聽語障巡迴班	四年級/黃○宇	特殊需求-溝通訓練	1
聽語障巡迴班	五年級/張○薪	特殊需求-溝通訓練	1
聽語障巡迴班	二年級/邱○暘	特殊需求-溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			5