

彰化縣員林市育英國民小學 113 學年度下學期特教推行委員會會議簽到

一、時間：114 年 06 月 05 日（星期四）10：10

二、地點：二樓會議室

編號	特推會職務	職 稱	姓 名	簽 到
1	主任委員	校長	林振茂	林振茂
2	執行秘書	輔導主任	劉明山	劉明山
3	總幹事	資料組長	張瑞宏	張瑞宏
4	委員	教務主任	林永城	林永城
5	委員	學務主任	陳啟明	陳啟明
6	委員	總務主任	張曦文	張曦文
7	委員	輔導組長	閻承楸	閻承楸
8	委員	資源班導師 (特教班代表)	詹博瑜	詹博瑜
9	委員	一年級學年主任	趙慧茹	趙慧茹
11	委員	三年級學年主任	顏蕙仟	顏蕙仟
12	委員	四年級學年主任	趙心慧	趙心慧
13	委員	五年級學年主任	潘怡勳	潘怡勳
14	委員	六年級學年主任	曾正男	曾正男
15	委員	護理師	葉彩雲	葉彩雲
16	委員	特教學生 家長代表	黃○怡	黃○怡
17	委員	特教學生代表	邱○辰	邱○辰
18	委員	資優學生 家長代表	林○瑩	林○瑩
19	委員	資優學生代表	張○程	張○程

彰化縣育英國小 113 學年度下學期特教推行委員會會議記錄

一、時間：114 年 6 月 5 日（星期四）上午 10：10

二、地點：二樓會議室

三、主持人：林振茂校長

四、記錄：張瑞宏

五、出席：如簽到表

六、主席致詞：

七、上次會議決議事項執行情形報告及業務報告：

編號	案由	決議	辦理情形	解除 列管
1	本學期第一類特教生鑑定有11位，第二類特教生鑑定有1位，第三類特教生鑑定有0位。	依決議本學期共有12位特教生送鑑定。	1、彰化縣鑑輔會通過決議：第一類通過3位為學智障生，3位疑似學障生，安置於資源班，5位非特生。 2、第二類通過1位為情緒行為 本次鑑定結果已通知家長。	☒ 是 ☐ 否
2	113學年度身心障礙學生轉銜服務工作檢核表審查	本次會議審查	轉銜追蹤部份會於9月發調查回覆單至國中端，收回回覆單再於下學期特推會再進行該項目審查。	☐ 是 ☒ 否
3	114年上半度無法自行上下學補助	依規定申請	5月8日核定公文完成，等補助款下來後發給有申請的特教生。	☒ 是 ☐ 否
4	案由六適切性評估表審查，目前送審13件，尚缺15件。	送審13件審查通過	預計6月30日召開特推會審查另15件。	☐ 是 ☒ 否

八、提案討論：

案由一：討論 114 學年度資源班排課方式。

說明：安置於資源班之特教生分組課表如附件，請審查，審查後交於教務處優先排課。

決議：審查通過，交於教務處優先排課。

案由二：有關本校 114 學年度特教教育課程與教學調整計畫(如附件)，提請討論。

說明：本計畫作為本校教師針對特殊教育學生提供課程調整服務(包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容)及調整學習節數之依據。

決議：照案通過，並交由本校課程發展委員會審查。

案由三：審查本校資源班「114 學年度特殊教育課程計畫」、「特教學生課程規劃」、「特教學生(身心障礙類)能力與課程需求彙整表」，如附件。

說明：

一、依 114 學年度高級中等以下學校特殊教育(身心障礙類)課程計畫審查實施計畫辦理，訂定本校 114 學年度特殊教育課程計畫書，其內容包含：

(一) 資源班 114 學年度「特殊教育課程計畫」

(二) 資源班 114 學年度「特殊教育課程規劃-教學時數分配」

(三) 資源班 114 學年度「特教學生(身心障礙類)能力與課程需求彙整表」。

二、本校設有資源班 1 班，編制特教教師 2 名，每週授課節數共 36 節，114 學年度合計開設國語文(20 節)、數學領域(14 節)、特殊需求領域 2 節，共計 36 節。

三、本校身障學生皆依總綱規定規劃學習節數。

四、以上資料電子檔放在共享區，請委員參照網址：

Y:<☆輔導室<114 特教課程計畫

決議：照案通過，並交由本校課程發展委員會審查。

案由四：審查本校巡迴輔導班 114 學年度「特殊教育課程計畫」、「特教學生課程規劃」、「特教學生能力與課程需求彙整表」，如附件。

說明：

一、114 學年度申請有聽語巡迴班、自閉症巡迴班、情緒障礙巡迴班三類，課程計畫書如下說明：

1、聽語巡迴輔導班之「特殊教育課程計畫」、「特殊教育課程規劃-教學時數分配」、「特教學生能力與課程需求彙整表」

2、自閉症巡迴輔導班之「特殊教育課程計畫」、「特殊教育課程規劃-教學時數分

配」、「特教學生能力與課程需求彙整表」

3、情緒障礙巡迴輔導班之「特殊教育課程計畫」、「特殊教育課程規劃-教學時數分配」、「特教學生能力與課程需求彙整表」

二、以上資料電子檔放在共享區，請委員參照網址：

Y:<☆輔導室<114 特教課程計畫

決議：

聽語巡迴輔導班、情緒障礙、自閉症巡迴輔導班之「特殊教育課程計畫」、「特教學生課程規劃」、「特教學生能力與課程需求彙整表」特推會審查通過，並交由本校課程發展委員會審查。

案由五：審查本校「特殊教育(資賦優異類)巡迴輔導班課程計畫」、「資優課程規劃及節數配置表」、「資賦優異學生課程需求彙整表」，如附件。

說明：

一、114 學年度資優巡迴輔導班課程計畫書如下說明：

「資優巡迴輔導班課程計畫」、「資優課程規劃及節數配置表」、「資賦優異學生課程需求彙整表」電子檔放在共享區，請委員參照網址：

Y:<☆輔導室<114 特教課程計畫

決議：

114 學年度「資優巡迴輔導班課程計畫」、「資優課程規劃及節數配置表」、「資賦優異學生課程需求彙整表」特推會審查**照案通過**，並交由本校課程發展委員會審查。

案由六：113 學年度下學期特教生安置適切性評估審查。

說明：28 位特教生安置適切性經由老師、家長評估，28 位評估結果都為安置適切，如附件：113 學年度下學期安置適切性評估期末檢討表。

決議：審查通過。

案由七：審查 113 學年度身心障礙學生特殊教育相關專業團隊服務績效檢核表，並申請 114 學年度身心障礙學生特殊教育相關專業團隊服務。

說明：

一、113 學期專業團隊申請有：物理治療(2 位學生)、職能治療(6 位學生)、語言治療(1 位學生)、聽巡班(聽力師(2 位學生))等專業團隊，每位治療師都能提供專業課程、相關意見，服務績效檢核表如附件，請審查。

二、114 學期專業團隊申請有：物理治療(3 位學生)、職能治療(6 位學生)、語言治療(1 位學生)等專業團隊，聽力師由聽巡班老師申請，申請表如附件，請

審查。

決議：審查通過。

案由八：審查 113 學年度身心障礙學生轉銜服務工作檢核表。

說明：轉銜追蹤部份會於 9 月發調查回覆單至國中端，收回回覆單再於下學期特推會再進行該項目審查。

決議：審查通過。

案由九：討論身體病弱特教生林○晴，114 學年度五年級教室需要安排在一樓位置，請討論。

討論內容：

- 1、護理師說明，基於身體病弱身體健康照護需求，該生教室適合在一樓位置，而且要選擇距離健康中心近的教室，不適合安排在二樓，不利於急救處置。
- 2、家長說明：學生因為會不定時有大頭暈的情形發生，擔心教室如果在二樓，學生在爬樓梯上樓時，如果發生大頭暈時會有跌倒的危險。
- 3、多功能教室二，因為不符合消防法規，不適合當作該生五年級教室。
- 4、小辦公室內有大型冷藏鮮乳專用冰箱、考卷油印機…等設備，不適合當作教室使用。
- 5、提議把大辦公室前方空間當作教室空間，即在現有隔間拉門地方利用置物櫃進行隔間，在前面的空間進行教室空間規劃。
- 6、另一提議協調輔導室、學務處、教務處其中一處室搬移到其它教室，提供為該班教室空間。

決議：依特教法規該生有身體病弱的特教需求，需選擇符合該生身體狀況的教室，經過討論後尚未有共識，請各位委員充分討論後，再擇期開會討論。

七、散會

記錄：

教師兼
資料組長張瑞宏

校長：

育英國小
校長林振茂