彰化縣育英國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)														相關專業團隊服務						考試評量調整							巡迴服務						其他服務							特推會審查結	
								國語文(融學習策略)		數學(融學習策略)		體育		特殊需求領域																																							
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	抽	外	抽	外	融	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計	總計	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
一	李○崴	資源班	自閉症		II	V							0		1											1	1		✔	✔																									✔	
一	吳○家	資源班	智能障礙	第1類/輕度	I	V			3		2		5													0	5	✔	✔	✔					✔		✔																		✔	
二甲	邱○暘	資源班	聽覺障礙(正式)	第2類/輕度	I	V			3		2		5				1			1						2	7	✔	✔			✔			✔		✔		✔					✔						✔							✔	
二丁	鄭○紊	資源班	疑似學障		I	V			1				1													0	1																													✔	
二己	陳○如	資源班	疑似學障		I	V			1				1													0	1																													✔	
三	謝○宜	資源班	疑似學障	第1、3類/輕度	I	V			3		1		4													0	4								✔	✔	✔		✔														✔				✔	
四乙	周○恩	資源班	學障(正式)	第1類/輕度	I	V		5		4			9													0	9		✔						✔	✔	✔		✔											✔				✔			✔	
四丙	張○瑄	資源班	學障(正式)		I	V			3		2		5													0	5								✔		✔																	✔				✔	
四丁	吳○勳	資源班	智障(正式)	第1類/輕度	I	V		5		4			9													0	9		✔						✔	✔	✔		✔											✔							✔	
四戊	陳○學	資源班	學障(正式)		I	V			3		2		5													0	5								✔		✔																	✔				✔	
四己	黃○智	資源班	學障(正式)	第1類/輕度	I	V			3		2		5													0	5								✔		✔																	✔				✔	
四己	游○蕾	資源班	學障(正式)		I	V			3		1		4													0	4								✔	✔	✔																	✔				✔	
五	胡○甯	資源班	智障(正式)	第1類/輕度	I	V		5		4			9													0	9		✔						✔	✔	✔		✔											✔							✔	
五	張○安	資源班	智障(正式)		I	V		5		4			9													0	9	✔	✔						✔	✔	✔		✔											✔							✔	
五	姚○瑩	資源班	學障(正式)		I	V			3		2		5													0	5								✔	✔	✔																	✔				✔	
五	胡○鉉	資源班	學障(正式)		I	V			3		2		5													0	5								✔	✔	✔																	✔				✔	
五	張○筵	資源班	學障(正式)		I	V			3				3													0	3								✔	✔	✔																					✔	
五	林○晴	資源班	身體病弱(正式)	第4類/中度	II.III	V							0	1												1	1	✔	✔																						✔					✔		✔	
五	林○芯	資源班	自閉症	第1類/輕度	II	V							0		(資1+巡2)											3	3			✔															✔										✔	
六乙	黃○荃	資源班	學障(正式)		I	V			3		3		6													0	6								✔	✔	✔																					✔	
六丙	張○謀	資源班	智障(正式)		I	V			3		3		6													0	6								✔	✔	✔																	✔					
六戊	黃○騰	資源班	學障(正式)		I	V			3		3		6	1												1	7								✔	✔	✔																					✔	
四丙	黃○宇	聽語巡迴	聽障	聽輕	I	V							0				1									1	1																✔						✔								✔	
五	張○薪	聽語巡迴	聽障	聽中	I	V							0				1									1	1					✔											✔						✔								✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。