

彰化縣 114 學年度二林高中(國中部)特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	6	4/72	1/18	1/8	0	98 (支援資源班 18 節課)
分散式資源班	1	3	1/12	2/38 (含 2 節在 家教育)	0	0	50

二、課程規劃

1. 集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
部定課程	語文	國文	5	4	3	12
		英語(高組)	3	2	1	2
		英語(低組)	3	1	2	2
		本土語言(閩南語)	1	1	2	2
	數學(高組)		4	4	1	4
	數學(低組)		4	2	2	4
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3	4	2	8
	自然(理化、生物、地球科學)		3	4	2	8
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	4	2	8
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3	4	2	8
	科技(資訊科技、生活科技)		2	1	2	2
	健康與體育(健康教育)		3	1	2	2
	健康與體育(體育)			2	2	4
	領域學習節數	高組	30	31		
		低組	30	28		
校訂課程	特殊需求-職業教育		0-7	3	2	6
	特殊需求-社會技巧		0-7	1	2	2
	特殊需求-生活管理(低組)		0-7	1	2	2
	特殊需求-動作機能訓練(低組)		0-7	2	2	4
學習總節數	高組		33-35	35		
	低組		32-35	35		
集中式特教班教師每週總節數						80

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格 (可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	1	每年 11 月，共 4 週，每年 12 月辦理融合大隊接力	個別(特教班 11 位學生，每位特生回歸 1 個普通班)

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	1 年級/A 組	4
	國語文	1 年級/B 組	4
	國語文	2 年級/A 組	4
	國語文	2 年級/B 組	4
	國語文	3 年級/A 組	4
	國語文	3 年級/B 組	4
	數學	1 年級/A 組	4
	數學	1 年級/B 組	4
	數學	2 年級/A 組	4
	數學	2 年級/B 組	4
	數學	3 年級/A 組	4
	數學	3 年級/B 組	4
	英語	1 年級/A 組	2
	英語	1 年級/B 組	2
	英語	2 年級/A 組	2
	英語	2 年級/B 組	2
	英語	3 年級/A 組	2

	英語	3 年級/B 組	2
校 訂 課 程	特殊需求-生活管理	3 年級/智能障礙組	1
	特殊需求-職業教育	3 年級/智能障礙組	2
	特殊需求-職業教育	2 年級/自閉症及學習障礙組	1
	特殊需求-社會技巧	1、2、3 年級/自閉症及學習障礙組	1
	特殊需求-社會技巧	1、3 年級/智能障礙組	1
資源班教師每週總節數			66

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
在家教育 (巡撫老師授課)	三年級/陳○炎	國文	2
在家教育 (資源班老師授課)	三年級/陳○炎	數學	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			4