彰化縣二林高中(國中部)114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目							彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)				總計													特推會審查結果	
								語文（國語文）(融學習策略)			數學(融學習策略)			小計	特殊需求領域			小計		相關專業團隊服務				考試評量調整			巡迴服務		其他服務				
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	原	抽	外	原	抽	外		生活管理	社會技巧	職業教育			物理	職能	語言	其他	獨立考場	延長時間	其他	在家教育	其他	適性教材	家庭支持服務	其他	通過	再修正
三2	陳〇炎	在家教育	身體病弱	無	1.數學基本加減乘除熟練，學習速度快，基本題型多練習之後能類化。稍有變化的應用題需講解或引導。2.識字量、閱讀理解力街與同儕無異。3.能完成交代的作業。4.目前化療的部分已告一段落，身體處於恢復期，需要服藥及回診檢查。5.之前有因腫瘤壓迫造成的複視，目前已解除；因腫瘤及化療造成的睡眠過多、精神不濟也緩解。	✔			2			2		4				0	4									✔		✔	✔		✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。