

彰化縣 114 學年度福德國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
無							

二、課程規劃

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
不分類巡迴輔導班	三年級/朱 0 寶	國語(融入學習策略)	1
不分類巡迴輔導班	三年級/朱 0 寶	數學	1
不分類巡迴輔導班	四年級/莊 0 宇	國語(融入學習策略)	1
不分類巡迴輔導班	四年級/莊 0 宇	數學	1
不分類巡迴輔導班	六年級/陳 0 宇 六年級/黃 0 庭 六年級/陳 0 睿 六年級/徐 0 瑞	國語(融入學習策略)	2
不分類巡迴輔導班	六年級/陳 0 宇 六年級/黃 0 庭 六年級/陳 0 睿 六年級/徐 0 瑞	數學	2
不分類巡迴輔導班	六年級/徐 0 瑞	特殊需求(社交技巧)	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			9