

彰化縣 114 學年度_伸東_國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
不分類資源班	1	2	1/16	1/20	0	0	36

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國	二/二國	2
	國	三/三國	2
	國	四/四國	2
	國	五/五國	2
	國	六/六國 1	1
	國	六/六國 2	1
	抽離組國	三/國 A	5
	抽離組國	四/國 B	5
	數	二/二數	2
	數	三/三數	2
	數	四/四數	2
	數	三五/三五數	2
	數	六/六數 1	2
	數	六/六數 2	2
	數	四/數 A	4

校訂課程	特殊需求	學習策略融入部定課程(國、數)、溝通訓練融入國語課
資源班教師每週總節數		36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴	五/彭○橙	溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			1