

彰化縣114學年度伸東國小聽語巡迴輔導班課程計畫

*領域(科目)：特殊需求(溝通訓練)~進階組

每週節數	1節/週	
教學對象	五年級 彭○橙	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>以下請參照國教署特殊需求領綱進行規劃</p> <p>學習表現</p> <p>特溝1-sA-1 注意及分辨溝通情境中的多重訊息。 特溝1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。 特溝2-sA-3 表達複雜的溝通信息。 特溝2-sA-4 以複雜句型進行對話。 特溝4-sA-4 進行主題式的討論、發表與分享。</p> <p>學習內容</p> <p>特溝B-sA-1 符合語法的複雜句型。 特溝B-sA-2 敘事的技巧。 特溝B-sA-3 聊天或討論的技巧。 特溝B-sA-4 摘要他人說話內容的技巧。</p>	
融入議題	<p>請參考國教署「議題融入說明手冊，適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題，不一定每個學習領域要融入，且融入議題不宜過多，視領域性質而定</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源教育<input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>一、閱讀素養：閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 二、戶外教育：戶 E5理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p>	
學年目標	<p>請參照調整後學習表現及學習內容規劃學年目標，同時在目標後面註明參考的指標代碼，及融入專團、轉銜、校本課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽完一至數句話後能回答相關的問題(特溝2-sA-3、特溝B-sA-1、閱 E1) 2. 能聽完對話內容而針對主題適當回應(特溝1-sA-1、特溝1-sA-2、特溝2-sA-4、特溝B-sA-2、閱 E1) 3. 看完一至數句話後能說出內容(特溝4-sA-4、特溝B-sA-4、閱 E1) 4. 能以5至7個句子，描述生活經驗與看法。(特溝4-sA-4、特溝B-sA-4、閱 E1) 5. 能回答開放性的提問。(特溝2-sA-3、特溝B-sA-1、閱 E1) 6. 能摘要並說出對話重點內容。(特溝1-sA-1、特溝1-sA-2、特溝2-sA-4、特溝B-sA-2、閱 E1) 	

學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：靠近教師，以利學生上課時清楚聽到課程內容 <input type="checkbox"/> 教學設備： <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）： <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：以問答、觀察及學習單等方式進行評量 <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	<input checked="" type="checkbox"/> 使用教材：教師自編(或改編)教材及學習單、學習雜誌、國語日報…等。 <input checked="" type="checkbox"/> 使用教具：平板、繪本、桌遊。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他教學資源：網路影音短片、相關官方網站或app。
教具/輔具	<input checked="" type="checkbox"/> 教具：視聽用具(筆電或平板)

週次	單元名稱/內容(上學期)
1~8	第一單元 朗讀與討論(學生雜誌) <ol style="list-style-type: none"> 1. 字詞、句意理解與討論。 2. 短句敘說練習。 3. 情境類化與短句敘說應用。 4. 對話練習。 5. 句型口說練習。 6. 心得感想與表達訓練。 ※非正式課程 <ol style="list-style-type: none"> 1. 中秋人團圓：能聆聽中秋節相關故事，並說出相關的習俗。 2. 教師節前夕：能對師長表達感謝。
9~14	第二單元 朗讀與討論(繪本故事) <ol style="list-style-type: none"> 1. 字詞句聯想。 2. 情節安排與討論。 3. 故事敘說與語句延伸。 4. 口說表達與修正。 5. 問題討論與與口說回答。 6. 架構討論與整理。 ※非正式課程： <ol style="list-style-type: none"> 1. 期中評量：檢核學習成效。

15-21	<p>第三單元 朗讀與討論(學生報紙) (戶 E5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文本朗讀與聆聽。 2. 重點語詞理解、聆聽與記錄。 3. 大意敘說練習。 4. 敘述練習與口語心得表達。 5. 創作發表與作品製作。 <p>※非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 期末評量：檢核學習成效。 2. 校外教學：出發前，專心聆聽老師簡介活動行程與地點特色。活動結束後，能簡要發表心得感想或所見所聞。
週次	單元名稱/內容(下學期)
1~8	<p>第一單元 朗讀與討論(學生雜誌)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文本朗讀與敘述練習。 2. 文意討論、問答與對話練習。 3. 大意敘說練習。 4. 口說表達與修正。 5. 問題討論與架構圖整理。 <p>※非正式課程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校內兒童節活動：簡述一項自己參加的兒童節活動。
9~14	<p>第二單元 朗讀與討論(繪本故事)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 故事聆聽練習。 2. 文本朗讀。 3. 圖像線索引導。 4. 敘述練習。(故事發生情節序、因果邏輯) 5. 心得感想表達練習。 <p>※非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 期中評量：檢核學習成效。
15~21	<p>第三單元 圖卡故事接龍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 視覺引導。 2. 重點字詞發想。 3. 句意理解與討論。 4. 複合句敘說練習。 5. 情境討論與口說表達。 6. 發表與紀錄。 <p>※非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 期末評量：檢核學習成效。