

彰化縣伸東國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目				彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)																					特推會審查結果						
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	國語文(融學習策略/溝通訓練)		數學(融學習策略)		特殊需求領域					相關專業團隊服務				考試評量調整				迴服		其他服務												
								抽	外	抽	外	小計					生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	小計	總計	物理	職能	語言	資源班命題	延長時間	報讀服務	其他	聽語障	教育及運動輔具			適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務
二甲	柯o熏	資源班	學障(疑似)		I	V		2		2	4			融入		0	4					✓	✓						✓		✓						✓		
二甲	楊o鈺	資源班	智障(正式)		I	V		2		2	4					0	4					✓									✓						✓		
二乙	張o甯	資源班	智障(疑似)		I	V		2		2	4					0	4					✓	✓								✓						✓		
二乙	蘇o好	資源班	學障(疑似)		I	V		2		2	4			融入		0	4						✓								✓						✓		
三	葉o奇	資源班	學障(正式)		I	V		5		2	7			融入		0	7					✓	✓	✓								✓					✓		
三	周o諄	資源班	智障(正式)	新制1類/輕	I	V		2		2	4					0	4					✓								✓							✓		
三	柯o均	資源班	學障(正式)		I	V		2		2	4			融入		0	4					✓									✓						✓		
三	柯o浩	資源班	學障(正式)		I	V		5			7			融入		0	7		✓		✓	✓	✓								✓						✓		
三	柯o宸	資源班	學障(正式)		I	V			2		4			融入		0	4					✓							✓		✓							✓	
四甲	施o維	資源班	智障(正式)	新制1類/中	I	V		5		4	9					0	9		✓		✓	✓	✓									✓					✓		
四甲	黃o嘉	資源班	智障(正式)	新制1類/中	I	V		5		4	9					0	9				✓	✓	✓									✓					✓		
四丙	梁o科	資源班	學障(正式)		I	V			2		4			融入		0	4					✓	✓									✓						✓	
四丙	劉o恆	資源班	學障(正式)		I	V			2		4			融入		0	4					✓	✓									✓						✓	
四丙	陳o秀	資源班	學障(疑似)		I	V			2		4			融入		0	4					✓	✓									✓						✓	
四丙	蘇o衡	資源班	學障(疑似)		I	V			2		4			融入		0	4					✓										✓						✓	
五丁	彭o橙	資源班	語障(正式)	新制1類/輕	I	V			2		2				融入	0	2					✓			✓							✓						✓	
五丁	柯o凱	資源班	學障(疑似)		I	V			2		4			融入		0	4					✓	✓									✓						✓	
六乙	蔡o佑	資源班	腦麻(正式)	新制7類/輕	I	V		1		2	3					0	3	✓				✓								✓		✓			✓			✓	
六乙	蔡o陽	資源班	學障(正式)		I	V		1		2	3			融入		0	3					✓									✓		✓					✓	
六乙	鍾o杰	資源班	學障(正式)		I	V			1		3			融入		0	3					✓										✓		✓				✓	
六丙	李o興	資源班	學障(正式)		I	V			1		3			融入		0	3					✓										✓		✓				✓	
六丙	黃o翰	資源班	學障(正式)		I	V			1		3			融入		0	3					✓	✓										✓					✓	
六丁	陳o諺	資源班	學障(正式)		I	V			1		3			融入		0	3					✓											✓					✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。