

彰化縣 114 學年度陽明國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	3	1/12	2/16			44
本校學生接受 巡迴輔導服務							4

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國文(融入學習策略)	二/A	5
	國文(融入學習策略)	二/B	5
	國文(融入學習策略)	一	5
	數學(融入學習策略)	三	4
	數學(融入學習策略)	二/A	4
	數學(融入學習策略)	二/B	4
	數學(融入學習策略)	二/C	4
	數學(融入學習策略)	一	4
	健康與體育(合作教學)	一	2
校 訂 課 程	特殊需求 (社會技巧)	三/A	1
	特殊需求 (社會技巧)	三/B	1
	特殊需求 (社會技巧)	二/A	1
	特殊需求 (社會技巧)	二/B	1
	特殊需求 (社會技巧)	一	1
	特殊需求 (生活管理)	二	2

資源班教師每週總節數	44
------------	----

2.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
情障巡迴	三年級/306 楊 0 霈、306 張 0 謙		2
情障巡迴	三年級/311 林 0 佑、304 王 0 齊		2
接受巡迴輔導服務每週總節數			4