

彰化縣陽明國中第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊			部定一般領域/科目			彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)										特推會審查結果																									
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊單別與程度	學生需求摘要	國文 (融學習策略)	數學 (融學習策略)	體育	特殊需求領域								統整性主題/ 專題探討課程	其他類課程	總計	相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務				其他服務				家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
									小計	抽	外	抽	外	融	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情緒	其他			
三4	王0齊	資源班	情障(正式)	亞斯/輕度	II				0		1														1	1								✓	✓	✓	✓				
三6	楊0靄	資源班	情障(正式)		II				0		1														1	1							✓	✓	✓	✓					
三6	張0謙	資源班	情障(正式)		I + II	4		4		1															1	5							✓	✓	✓	✓					
三6	楊0婕	資源班	學障(正式)		I	4		4																	0	4							✓	✓	✓	✓					
三8	吳0昌	資源班	聽障(正式)	聽障/重度	I + III	4		4																	0	4							✓	✓	✓	✓					
三11	林0佑	資源班	情障(正式)		II				0		1														1	1							✓	✓	✓	✓					
二1	劉0甄	資源班	肢障(正式)	肢障/輕度	II + III			2	2		1														1	3	✓						✓	✓	✓	✓					
二2	童0弦	資源班	學障(正式)		I	5	4		9															0	9							✓	✓	✓	✓						
二4	許0家	資源班	學障(疑似)		I		4	4																0	4							✓	✓	✓	✓						
二8	高0鈞	資源班	智障(正式)		I + II	5	4		9	2	1													3	12							✓	✓	✓	✓						
二9	盧0男	資源班	智障(正式)	智障/輕度	I + II	5	4		9	2	1													3	12							✓	✓	✓	✓						
二10	許0璋	資源班	學障(正式)		I + II	5	4		9		1													1	10							✓	✓	✓	✓						
二11	王0誠	資源班	學障(正式)		I + II	5	4		9		1													1	10							✓	✓	✓	✓						
二12	陳0元	資源班	學障(正式)		I	5	4		9															0	9							✓	✓	✓	✓						
二12	鄭0生	資源班	情障(疑似)		II				0		1													1	1							✓	✓	✓	✓						
一	林0窩	資源班	學障(正式)		I + II	5	4		9		1													1	10							✓	✓	✓	✓						
一	賴0政	資源班	學障(正式)		I	5	4		9															0	9							✓	✓	✓	✓						
一	黃0恩	資源班	學障(正式)		I	5	4		9		1													1	10							✓	✓	✓	✓						
一	杜0毅	資源班	智障(正式)		I + II	5	4		9	2	1													3	12							✓	✓	✓	✓						

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。