

## 彰化縣 114 學年度中正國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

## 一、教師編制

| 特教班型   | 班級 | 編制人員 | 教師編制/每週實際授課節數 |      |      |      | 總節數 |
|--------|----|------|---------------|------|------|------|-----|
|        |    |      | 導師            | 專任教師 | 兼任行政 | 兼課教師 |     |
| 分散式資源班 | 1  | 2    | 1/16          | 1/20 |      |      | 36  |
| 特教班    | 1  | 2    | 2/36          |      |      |      | 36  |

## 二、課程規劃

### 1.集中式特教班

| 課程類別          | 學習領域           |                     | 部定節數  |       |       | 規劃節數 |    |    | 分組 | 配課總節數 |
|---------------|----------------|---------------------|-------|-------|-------|------|----|----|----|-------|
|               |                |                     | 低     | 中     | 高     | 低    | 中  | 高  |    |       |
| 部定課程          | 語文             | 國語文                 | 6     | 5     | 5     | 6    | 5  | 5  | 1  | 6     |
|               |                | 英語                  | 0     | 1     | 2     | 0    | 1  | 2  | 1  | 2     |
|               |                | 本土語言/新住民語文/<br>台灣手語 | 1     | 1     | 1     | 1    | 1  | 1  | 1  | 1     |
|               | 數學             | 4                   | 4     | 4     | 4     | 4    | 4  | 1  | 4  |       |
|               | 社會             | 生活課程<br>6           | 3     | 3     | 6     | 3    | 3  | 1  | 9  |       |
|               | 自然             |                     | 3     | 3     |       | 3    | 3  | 1  |    |       |
|               | 藝術             |                     | 3     | 3     |       | 3    | 3  | 1  |    |       |
|               | 綜合活動           |                     | 2     | 2     |       | 2    | 2  | 1  |    | 2     |
|               | 健康與體育(健康教育、體育) | 3                   | 3     | 3     | 3     | 3    | 3  | 2  | 5  |       |
|               | 領域學習節數         | 20                  | 25    | 26    | 20    | 25   | 26 |    | 29 |       |
| 校訂課程          | 特殊需求(生活管理)     | 2-4                 | 3-6   | 4-7   | 1     | 1    | 2  | 1  | 2  |       |
|               | 特殊需求(社會技巧)     |                     |       |       | 0     | 1    | 1  | 1  | 1  |       |
|               | 特殊需求(功能性動作訓練)  |                     |       |       | 1     | 1    | 2  | 2  | 3  |       |
|               | 特殊需求(溝通訓練)     |                     |       |       | 1     | 1    | 1  | 1  | 1  |       |
| 學習總節數         |                |                     | 22-24 | 28-31 | 30-33 | 23   | 29 | 32 |    | 36    |
| 集中式特教班教師每週總節數 |                |                     |       |       |       |      |    |    |    | 36    |

## 集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

| 領域或科目         | 節數/週 | 實施時間(上/下學期) | 融合型態 |
|---------------|------|-------------|------|
| 健康與體育<br>(體育) | 1    | 整學年         | 個別   |
| 生活(藝術)        | 1    | 整學年         | 個別   |

## 2.分散式資源班

| 課程類別       | 科目             | 年級/組別 | 配課總節數 |
|------------|----------------|-------|-------|
| 部定課程       | 國語文            | 3/A   | 5     |
|            | 國語文            | 4/A   | 3     |
|            | 國語文            | 4/B   | 3     |
|            | 國語文            | 5/A   | 5     |
|            | 國語文            | 56/B  | 2     |
|            | 數學             | 3/A   | 4     |
|            | 數學             | 4/A   | 2     |
|            | 數學             | 4/B   | 3     |
|            | 數學             | 5/A   | 4     |
|            | 數學             | 56/B  | 2     |
| 校訂課程       | 特殊需求領域-社會技巧    | 345/C | 1     |
|            | 特殊需求領域-功能性動作訓練 | 15/C  | 1     |
|            | 特殊需求領域-溝通訓練    | 45/C  | 1     |
| 資源班教師每週總節數 |                |       | 36    |

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

| 巡迴輔導班型        | 年級/學生 | 科目 | 每週節數 |
|---------------|-------|----|------|
| 無             |       |    |      |
|               |       |    |      |
| 接受巡迴輔導服務每週總節數 |       |    |      |