

彰化縣中正國小114學年度學生能力與課程需求彙整表																																																				
學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																彈性學習時間(不需要的欄位可刪)														特推會 審查結果														
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	語文(國語文)	語文(英語)	語文(本土語文/新住)	數學	社會	自然科學	藝術	生活(小一、小二)	健康與體育	綜合活動(小三小六)	特殊需求領域			小計	總計	相關專業團隊服務			考試評量調整			其他服務																							
								原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原			融	原	融	生活管理	社會技巧	溝通訓練	功能性動作訓練	物理	職能	語言	延長時間	報讀服務	口頭回答	教育及運動輔具	適性教材			學習及生活力協助-助理人員	學習及生活力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	通過	再修正					
一8	徐○喬	特教班	智障(正式)	第1類[b117.3]/重度	I、II	直接		6	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	6	0	3	0	0	0	0	#	1	0	1	1	3	23	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
一8	莊○萱	特教班	智障(正式)	第1類[b117.2]/中度	I、II	直接		6	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	6	0	3	0	0	0	0	#	1	0	1	1	3	23	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
二8	徐○紘	特教班	智障(正式)	第1類[b117.2]/中度	I、II	直接	V	6	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	5	1	2	1	0	0	#	1	0	1	1	3	23	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
二8	王○喬	特教班	自閉(正式)	第1類[b117.2]、[b122.1]/中度	I、II	直接	V	6	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	5	1	2	1	0	0	#	1	0	1	1	3	23	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
三8	陳○翔	特教班	智障(正式)	第1類[b117.2]/中度	I、II	直接	V	5	0	1	0	1	0	4	0	3	0	3	0	2	1	0	0	2	1	2	0	#	1	1	1	1	4	29	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
四8	劉○偉	特教班	自閉(正式)	第1類[b117.1]、[b122.1]、[b16700.1]/輕度	I、II	直接	V	5	0	1	0	1	0	4	0	3	0	3	0	3	0	0	0	2	1	2	0	#	1	1	1	1	4	29	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
四8	曹○瑄	特教班	多重(正式)	第1類[b117.4]、[b16700.1]、[b16710.1] 和第7類、[b765.1]/極重度	I、II	直接	V	5	0	1	0	1	0	4	0	3	0	3	0	3	0	0	0	2	1	2	0	#	1	1	1	1	4	29	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
五8	吳○捷	特教班	智障(正式)	第1類[b117.2]/中度	I、II	直接	V	5	0	2	0	1	0	4	0	3	0	3	0	3	0	0	0	2	1	2	0	#	2	1	1	2	6	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
五8	陳○祥	特教班	智障(正式)	第1類[b117.2]/中度	I、II	直接	V	5	0	2	0	1	0	4	0	3	0	3	0	3	0	0	0	2	1	2	0	#	2	1	1	2	6	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
六8	詹○恩	特教班	智障(正式)	第1類[b117.2]/中度	I、II	直接	V	5	0	2	0	1	0	4	0	3	0	3	0	3	0	0	0	2	1	2	0	#	2	1	1	2	6	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。