

彰化縣南鎮國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)				總計													
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	國語文(融學習策略)		數學(融學習策略)		體育	小計	特殊需求領域				小計	相關專業團隊服務			考試評量調整						支		
								抽	外	抽	外	融		功能性動作訓練	社會技巧	學習策略			物理	職能	語言	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	教育及運動輔具		適性教材	
三甲	邱○億	普通班接受特教服務	腦麻(正式)	第7類/輕度		直接	間接	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	✓											
三甲	劉○傑	不分類資源班	智障(正式)	第1類/輕度	I、II	直接		5	0	4	0	0	9	1	1	0	2	11		✓		✓	✓	✓		✓			✓	
三甲	邱○銘	不分類資源班	學障(正式)		I	直接		5	0	4	0	0	9	0	0	0	0	9				✓	✓	✓		✓			✓	
三甲	張○辰	不分類資源班	學障(正式)		I、II	直接		5	0	4	0	0	9	1	1	0	2	11		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	
三甲	蕭○友	不分類資源班	學障(正式)		I、II	直接		5	0	4	0	0	9	0	1	0	1	10		✓		✓	✓	✓					✓	
四甲	詹○晉	不分類資源班	學障(正式)		I	直接		5	0	0	0	0	5	1	0	3	4	9		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	
四甲	洪○祥	不分類資源班	學障(正式)		I、II	直接		5	0	0	0	0	5	0	1	3	4	9				✓	✓						✓	
四乙	劉○彤	不分類資源班	學障(正式)		I	直接		5	0	0	0	0	5	0	0	3	3	8				✓	✓	✓		✓			✓	
五	劉○峻	不分類資源班	學障(正式)		I	直接		5	0	0	0	0	5	0	0	3	3	8				✓	✓	✓	✓	✓			✓	
五	林○俊	不分類資源班	學障(正式)		I	直接		5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5				✓	✓	✓	✓	✓			✓	
六甲	陳○玉	不分類資源班	學障(正式)		I	直接		0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3				✓	✓	✓		✓			✓	
六甲	黃○為	不分類資源班	學障(正式)		I	直接		0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3				✓	✓	✓	✓	✓			✓	
六甲	蒲○瑋	不分類資源班	學障(疑似)		I	直接	間接	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3				✓	✓	✓					✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

[illegible]