

# 114 學年度 特殊教育課程計畫

服務學校：大新國小

服務學生：六年甲班

李○廷(智能障礙)

一年甲班

郭○彥(情緒障礙)

撰寫者：三潭國小不分類巡迴班教師

中華民國 114 年 6 月

# 壹、普通教育領域調整課程

## 一、一年級國語組

(一年級/領域：國語/ ☒抽離組 ☐外加組)

|                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 節數                       |        | 1 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 教學對象                     |        | 一年級 郭○晏 情緒障礙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 核心素養                     | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                          | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                          | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 調整後學習重點                  |        | <p>學習表現</p> <p>1-I-1 能注意聆聽對方的發言。</p> <p>2-I-1 在教師的口語提示下，說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀或仿讀及書寫或指出注音符號。</p> <p>3-I-4 利用原年級課文，學習閱讀，享受樂趣。</p> <p>4-I-1 利用注音符號輔助，認識常用國字至少 100 字，使用 30 字。</p> <p>5-I-1 在教師的口語提示下，以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>特學1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學3-I-2 運用多感官學習。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                          |        | <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫或拼排。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的課文。</p> <p>Ab-I-1 100個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>特學A-I-4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學C-I-3 多感官的學習訊息。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」 |        | <p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>閱讀素養(閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。)</li> <li>戶外教育(戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。)</li> <li>品德教育(品E3 溝通合作與和諧人際關係。)</li> <li>人權教育(人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。)</li> <li>環境教育(環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。)</li> <li>家庭教育(家E7 表達對家庭成員的關心與情感。)</li> </ol> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習目標    | 1. 能表現出專注聆聽的態度。(1-I-1、人 E4、品 E3)<br>2. 能正確口語敘述事件。(2-I-1、家 E7、環 E2)<br>3. 能認讀37個注音符號及聲調。(3-I-1、Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3 Aa-I-4、)<br>4. 能認讀常用國字100字。(4-I-1、Ab-I-1、戶 E3)<br>5. 能正確工整的書寫生字語詞。(4-I-2、4-I-4、4-I-5、Ab-I-3、Ab-I-4、職能治療)<br>6. 能在教師的口語提示下唸讀課文。(3-I-4、5-I-1、Aa-I-5、Ad-I-1、Ad-I-2、閱 E11低年級)<br>7. 能透過練習和多感官學習增加學習內容的印象。(特學1-I-7、特學3-I-2、特學A-I-4、特學C-I-3)                                                |
| 學習內容調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                               |
| 學習歷程調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                    |
| 學習環境調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：讓學生遠離或背對窗戶和走廊。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機、平板、計時器等輔助教學。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師安排同儕協助。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)： |
| 學習評量調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：到資源班進行無障礙評量。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、指認、實作或檔案評量作為評量方式。<br><input type="checkbox"/> 試題(卷)調整：<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：                                                                                         |
| 教材/社區資源 | 1. 教材：康軒版國語首冊、第一、二冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、電子書、教學 PPT、網路資源(影片或圖片資料)。<br>2. 社區資源：【義工媽媽】。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 教具/輔具   | 1. 教具：平板、電腦、注音符號卡、圖字卡、小白板。<br>2. 輔具：握筆器、計時器。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

備註：無教學進度表

## 二、六年級國語組（六年級/認知功能輕微缺損/領域：國語/■抽離組□外加組）

|                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 節數                       |        | 1 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 教學對象                     |        | 六年級 李○廷 輕度智能障礙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 核心素養                     | A 自主行動 | ■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                          | B 溝通互動 | ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                          | C 社會參與 | □C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 調整後學習重點                  |        | <p>學習表現</p> <p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要複述</p> <p>1-III-4 結合日常生活用的科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>2-III-3 能用適當語句表達說話內容。</p> <p>4-III-1-3 認識家庭、學校居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用物品的文字。</p> <p>4-III-2 利用日常生活字的部首、部件或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-III-1 能用適切的速率朗讀功性文本</p> <p>特學 2-III-1 在不同學習情境下調整自己的學習行為。</p>                                                                                                                   |
|                          |        | <p>學習內容</p> <p>Ab-III-1 認識家庭、學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用實物的認讀與使用。</p> <p>Ab-III-3 日常生活常用字的部首及部件。</p> <p>Bb-III-2 表達對他人的關心和祝福。</p> <p>特學 B-III-1 學習行為的調整。</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」 |        | <p>□性別平等■人權□環境□海洋■品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災<br/>           □原住民族教育■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養■戶外教育□能源<br/>           □國際教育</p> <p>1. 閱讀素養（閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。）</p> <p>2. 戶外教育（戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。）</p> <p>3. 品德教育（品 E3 溝通合作與和諧人際關係。）</p> <p>4. 人權教育（人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。）</p> <p>5. 家庭教育（家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。）</p> <p>6. 生涯規劃（涯 E4 認識自己的特質與興趣。）</p> |
| 學習目標                     |        | <p>1. 能表現出專注聆聽的態度。（1-III-1、1-III-4、人 E4、品 E3）</p> <p>2. 能正確口語敘述事件。（2-III-3、Ab-III-1、家 E7、涯 E4、語言治療）</p> <p>3. 能認讀常用國字200字。（4-III-1-3、4-III-2、Ab-III-3、戶 E3、閱 E1）</p> <p>4. 能正確工整的書寫生字語詞。（4-III-2、Ab-III-3）</p>                                                                                                                                                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 5. 能在教師的口語提示下唸讀課文。(5-III-1、閱 E1)<br>6. 能透過練習和多感官學習增加學習內容的印象。(Bb-III-2、特學 2-III-1、特學 B-III-1、戶 E3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 學習內容調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                    |
| 學習歷程調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                    |
| 學習環境調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：讓學生遠離或背對窗戶和走廊。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機、平板、計時器等輔助教學。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師安排同儕協助。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)： |
| 學習評量調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：依學生需求延長考試時間。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：到資源班進行無障礙評量。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：報讀原班考卷題目讓學生作答。除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、指認、實作或檔案評量作為評量方式。<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：根據資源班教學內容與進度，自編考卷，作為評量依據之一。<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：                               |
| 教材/社區資源 | 1. 教材：自編及簡化第三、四冊康軒課文、自編學習單、電子書、教學 PPT、網路資源(影片或圖片資料)。<br>2. 社區資源：【義工媽媽】。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 教具/輔具   | 1. 教具：平板、電腦、圖字卡、小白板。<br>2. 輔具：握筆器、計時器。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

教學進度表

| 週次   | 單元名稱/內容<br>上學期                                                                                                                                       | 週次   | 單元名稱/內容<br>下學期                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-5  | <b>第一單元 出去走一走</b> (戶 E3、閱 E1)<br>1. 能說出暑假出去玩的經驗。<br>2. 能說出學校活動的有趣經驗。<br>3. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。<br><b>非正式課程：</b><br>教師節敬師活動(第 5 週):<br>認識校內師長，學習和師長打招呼 | 1-5  | <b>第一單元 甜蜜的家</b> (家E7、閱E1)<br>透過學生生活經驗具備合成的概念。能分享自己在家的生活和家人相處的情形，並學習感恩。<br><b>非正式課程：</b><br>過新年(第 1 週):<br>認識農曆年的習俗 |
| 6-10 | <b>第二單元 不怕去探險</b> (戶 E3、閱 E1)<br>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。<br>2. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。                                                                        | 6-10 | <b>第二單元 醜小鴨</b> (品E3、涯 E4)<br>1. 透過學生生活經驗具備合成的概念。學習面對困難，不要放棄希望。。<br>2. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容                          |

|       |                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>非正式課程：</p> <p>期中評量(第 10 週)：</p> <p>統整學習過的能力</p>                                                                                                           |       | <p>模仿聲音、動作。</p> <p>非正式課程：</p> <p>期中評量(第 10 週)：</p> <p>統整學習過的能力</p>                                                                                                |
| 11-15 | <p><b>第三單元 怎麼做才好</b>(人E4、閱 E1)</p> <p>1. 透過學生生活經驗具備合成的概念。</p> <p>2. 能說出自己努力完成一件事的相關經驗。</p> <p>非正式課程：</p> <p>校慶運動動會 (第 13 週)：</p> <p>能說出參與運動會活動和比賽的情形和感覺。</p> | 11-15 | <p><b>第三單元 動手做早餐</b>(家 E7、閱 E1)</p> <p>1. 透過學生生活經驗具備合成的概念。能介紹自己的家人和家庭活動。</p> <p>2. 說出五種感官觀察的方式。</p> <p>非正式課程：</p> <p>母親節感恩活動(第 13 週)：</p> <p>能動手製作母親節卡片</p>       |
| 16-20 | <p><b>第四單元 好奇動手做</b>(家E7、閱E1)</p> <p>透過學生生活經驗具備合成的概念。對生活事物實慈好奇心，並勇於動手嘗試。</p> <p>非正式課程：</p> <p>期末評量(第 19 週)：</p> <p>統整學習過的能力</p>                              | 16-20 | <p><b>第四單元 種子旅行真奇妙</b>(戶E3)</p> <p>1. 透過學生生活經驗具備合成的概念。在大自然環境中，發現種子奇妙的方法去旅行。</p> <p>2. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。</p> <p>非正式課程：</p> <p>期末評量(第 19 週)：</p> <p>統整學習過的能力</p> |

### 三、六年級數學組

(六年級/認知功能輕微缺損/領域：數學/■抽離組□外加組)

|                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 節數                       |        | 1 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教學對象                     |        | 六年級 李○廷 輕度智能障礙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 核心素養                     | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                          | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                          | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 調整後學習重點                  |        | <p>學習表現</p> <p>n-III-1 理解 500 以內的數和位值結構及加減法的運算。</p> <p>n-III-8 應用加減法和估算解決 500 元以內的日常生活中的問題。</p> <p>n-III-12 認識日常生活常用的時間與時刻單位。</p> <p>n-III-12-1 認識時間單位：年、分。</p> <p>特學 2-III-1 在不同學習情境下調整自己的學習行為。</p> <p>學習內容</p> <p>N-6-1-3 500 元以內錢幣的認識與數算。</p> <p>N-6-1-4 日常生活中 500 以內購物活動，如：使用 1 元、5 元、10 元、50 元錢幣，或 100 元、500 元鈔票購物(合作社、便利商店、飲料店、早餐店、速食店、便當店、麵店……)。</p> <p>N-6-7 日常生活中時間的應用：年、月、日。</p> <p>N-6-7-2 幾年幾月幾日。</p> <p>特學 B-III-1 學習行為的調整。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」 |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 <p>1. 家庭教育(家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。)</p> <p>2. 閱讀素養(閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。)</p> |
| 學習目標                     |        | <p>1. 認識 1000 以內的數量(n-III-1、N-6-1-3)</p> <p>2. 能應用加法、減法解決生活中的問題。(n-III-8、N-6-1-4、家 E-9、閱 E1)</p> <p>3. 認識日常生活常用的時間與時刻單位。(n-III-12-1、n-III-12-2、N-6-7、N-6-7-2、家 E12、閱 E1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 學習內容調整                   |        | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學習歷程調整                   |        | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學習環境調整                   |        | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免分散注意力的視覺刺激。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：前排中間位置。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                               |                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <div>■提供小天使：小天使坐隔壁，方便協助。</div> <div>□提供教師助理：</div> <div>■提供行政支援：課後輔導、校外教學支援、相關獎助金申請。</div> <div>□其他_____（請說明）：</div>                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學習評量調整                        | <div>■評量時間調整:延長考試時間。</div> <div>■評量情境調整:巡迴班考試。</div> <div>■評量方式調整:實作、口頭回答。</div> <div>■試題（卷）調整：資源班提供簡化考卷。</div> <div>□提供輔具：</div> <div>■其他報讀服務:使學生用聽覺代替視覺理解評量題目</div>                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教材/社區資源                       | <div>1. 教材:南一版數學二年級課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt。</div> <div>2. 社區資源:【義工媽媽】。</div>                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教具/輔具                         | <div>1. 教具:平板、電腦、。</div> <div>2. 輔助:語音輸入軟體、計算機。</div>                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教學進度表                         |                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <div>上學期</div> <div>下學期</div> |                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 週次                            | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                 | 週次    | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1-6                           | <div>第一單元 年月日(閱E1、家E12)</div> <div>1. 透過日曆和月曆查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾。</div> <div>2. 透過月曆練習，描述時間相關的數學用語，並找出指定的那一天。</div> <div>非正式課程：</div> <div>教師節敬師活動(第 5 週):</div> <div>認識數字,並說出教師節的日期</div>                              | 1-6   | <div>第一單元 幾月幾日(家 E12、閱E1)</div> <div>1. 透過學生生活經驗，複習日曆。</div> <div>2. 透過觀察和操作，並進行月曆的報讀。</div> <div>非正式課程：</div> <div>農曆年(第一週):</div> <div>在月曆中找出日期，並應對應星期幾</div>                                                                            |
| 7-13                          | <div>第二單元 1000 以內的數(家 E9、閱E1)</div> <div>1. 透過錢幣圖卡的操作，知道各種面值錢幣兌換的方法。</div> <div>2. 學生能計數錢幣總及用圖像畫出指定錢數。</div> <div>3. 透過情境做簡易消費買賣，學生能使用錢幣進行付錢、找錢活動。</div> <div>非正式課程：</div> <div>期中評量(第 10 週):</div> <div>統整學習過的能力</div> | 7-13  | <div>第二單元 三位數減法(家E9、閱E1)</div> <div>1. 透過具體物或圖像，進行三位數的減法直式計算。</div> <div>2. 透過情境做簡易消費買賣結合錢幣練習拿不同的錢幣數量，並進行減法計算。</div> <div>非正式課程：</div> <div>期中評量(第 10 週):</div> <div>統整學習過的能力</div> <div>母親節感恩活動(第 13 週):</div> <div>以母親節禮物，做簡易消費買賣。</div> |
| 14-20                         | <div>第三單元三位數加法(家E9、閱E1)</div> <div>1. 透過具體物或圖像，進行三位數的加法直式計算。</div> <div>2. 透過情境做簡易消費買賣結合錢幣練習拿不同的錢幣數量，並進行加法計算。</div>                                                                                                     | 14-20 | <div>第三單元 加減應用和估算(家 E9、閱 E1)</div> <div>1.以課本情境布題，解決加減法的應用問題。也透過情境做簡易消費買賣。</div> <div>2. 透過情境布題，進行生活情境中十位數的加減法估算。</div>                                                                                                                    |

|  |                                     |  |                                     |
|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
|  | 非正式課程：<br>期末評量(第 19 週):<br>統整學習過的能力 |  | 非正式課程：<br>期末評量(第 17 週):<br>統整學習過的能力 |
|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|

## 貳、特殊需求領域課程

### 一、社會技巧組

(科目：社會技巧 / ☐抽離組 ☒外加組)

|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數   |        | 1 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教學對象   |        | 一甲 郭○晏(情障)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 核心素養   | A 自主行動 | ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | B 溝通互動 | ■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | C 社會參與 | ■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 領綱學習重點 |        | 學習表現<br>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人<br>特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作<br>特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助<br>特社3-I-5遵守教室規則。<br>特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        |        | 學習內容<br>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守<br>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 融入議題   |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br>1. 人權教育(人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。)<br>2. 家庭教育(家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。)<br>3. 品德教育(品 E3 溝通合作與和諧人際關係。)<br>4. 法治教育(法 E4 參與規則的制定並遵守之。)<br>5. 生涯規劃(涯 E7 培養良好的人際互動能力。) |
| 學習目標   |        | 1. 能學習遵守校園和班級規範(特社 C-I-1、特社 3-I-1、特社 3-I-2、特社 3-I-5、人 E3、品 E3、法 E4)。<br>2. 遇到困難，能主動尋找協助。(特社 3-I-3、涯 E7)。<br>3. 能認識情緒和分辨自己的情緒。(特社 A-I-1、家 E4)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 學習內容調整 |        | <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 學習歷程調整 |        | ■直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演<br>■價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 學習環境調整 |        | ■教室佈置：課堂公約、增強版<br>■教學設備：電腦<br>■提供小天使：若課程有需要會邀請同儕來課堂協助。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 學習評量調整 |        | 針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法<br><input type="checkbox"/> 評量時間調整：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|         |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：問答、角色扮演<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：實作<br><input type="checkbox"/> 試題（卷）調整：<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）： |                                                                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教材/社區資源 |                                                                                                                                                                           | 1. 教材：繪本（彩色怪獸情緒套組：去上學、彩色怪獸、情緒醫生）、文化部兒童文化館、自編學習單、教學 ppt<br>2. 社區資源：學校義工                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
| 教具/輔具   |                                                                                                                                                                           | 1. 教具：平板、電腦。<br>2. 輔助：語音輸入軟體。                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |
| 上學期     |                                                                                                                                                                           | 下學期                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| 週次      | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                   | 週次                                                                                                                                                                                                                   | 單元名稱/內容                                                                                                                                               |
| 1-6     | <b>第一單元：適應新學校(人 E3)</b><br>認識新學校和學校環境，學習新的作息時間。<br><br><b>非正式課程：</b><br>第 1 週：開學<br>學習適應新學校新生活                                                                            | 1-6                                                                                                                                                                                                                  | <b>第一單元：情緒小百科(家 E4)</b><br>透過繪本認識生氣、緊張、失望、平靜……等情緒，了解情緒的產生。<br><br><b>非正式課程：</b><br>第 1 週：過新年<br>能分享自己開心的心情和好玩的事物。                                     |
| 7-13    | <b>第二單元：我的校園新生活(法 E4、品 E3)</b><br>學習上課時維持專注聆聽師長、同學說話，能配合指令執行簡單工作步驟。<br>在學校遇到困難時，能思考求助的對象、時機與方式。<br><br><b>非正式課程：</b><br>第10週：期中評量<br>遇到生活或學習困難，能尋找協助                      | 7-13                                                                                                                                                                                                                 | <b>第二單元：情緒小百科(二)(涯 E7)</b><br>透過繪本認識生氣、緊張、失望、平靜……等情緒，了解情緒的產生，藉由角色扮演學習表達自己的情緒。並試著說出自己的感覺。<br><br><b>非正式課程：</b><br>第 10 週：期中評量<br>遇到學習困難，能不生氣，說出自己哪裡有困難 |
| 14-20   | <b>第三單元：我會遵守班級秩序(法 E4、品 E3)</b><br>學習依據班級規範，具體表現符合班級常規的行為，包含：準時上學進教室、配合班級職務分配的工作、上課鐘聲響回到教室等規則。<br><br><b>非正式課程：</b><br>第 17 週：校慶運動會<br>學習遵守指令和秩序<br>第19週：期末評量<br>統整習得的能力。 | 14-20                                                                                                                                                                                                                | <b>第三單元：生活回顧</b><br>統整這一年學習的能力，看看自己什麼做得很好，那些部分還要再加強。<br><br><b>非正式課程：</b><br>第19週：期末評量<br>統整習得的能力。                                                    |

## 二、生活管理組(六年級/科目：生活管理 / ☐抽離組 ☒外加組)

|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數   |        | 1節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教學對象   |        | 六年級 李○廷 輕度智能障礙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 核心素養   | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|        | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|        | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 領綱學習重點 |        | <p>學習表現</p> <p>特生 1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。</p> <p>特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。</p> <p>特生 1-sP-23 描述不適症狀，請求協助或表達就醫需求。</p> <p>特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。</p> <p>特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。</p> <p>學習內容</p> <p>特生B-sP-2 衣物的認識。</p> <p>特生D-sP-3 常見疾病的預防與處理。</p> <p>特生A-sA-1 烹調用具的認識與使用。</p> <p>特生A-sA-4 食物的烹調方式。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 融入議題   |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br>1. 品德教育(品 E1良好生活習慣與德行。)<br>2. 安全教育(安 E1了解安全教育。)<br>3. 家庭教育(家 E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。)<br>4. 生命教育(生 E2 理解人的身體與心理面向。)<br>5. 生涯規劃(涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 ) |
| 學習目標   |        | 1. 能注意穿著、整理儀容。(特生1-sP-10、B-sA-2、品 E1、生 E2)<br>2. 能整理和收拾自己的物品，並做好資源回收。(特生2-sP-6、特生2-sP-7、品 E1、家 E11)<br>3. 能描述不適症狀，請求協助或表達就醫需求(特生1-sP-23、特生D-sP-3、生 E2、)<br>4. 能烹調簡易餐食(特生1-sA-2、特生 A-sA-1、特生 A-sA-4、安 E1、涯 E8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 學習內容調整 |        | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 學習歷程調整 |        | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 學習環境調整 |        | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：前排座位。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <input type="checkbox"/> 提供小天使：<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：課後輔導。                                                                                                                                                         |
| 學習評量調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：資源班實作評量。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：提供多元評量、實作、口頭回答。<br><input type="checkbox"/> 試題（卷）調整：資<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他： |
| 教材/社區資源 | 1. 教材：自編學習單、教學 ppt。<br>2. 社區資源：【義工媽媽】。                                                                                                                                                                                                                                          |
| 教具/輔具   | 1. 教具：電腦、繪本、個人清潔用品、環境清潔用品、打掃用具。<br>2. 輔具：計時器                                                                                                                                                                                                                                    |

教學進度表

| 上學期   |                                                                                                     | 下學期   |                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次    | 單元名稱/內容                                                                                             | 週次    | 單元名稱/內容                                                                                                                        |
| 1-7   | <b>第一單元：整理儀容(生 E2)</b><br>能學會清潔身體各部位，並學會保持衣著整齊。<br><b>非正式課程：</b><br>中秋節活動(第2週)：<br>能視天氣、場合，選擇適合的衣著。 | 1-7   | <b>第一單元：生病了(生 E2)</b><br>能說出身體不舒服的部位、描述不適症狀，請求協助或表達需求。<br><b>非正式課程：</b><br>兒童節闖關活動(第6週)：<br>活動期間，能感覺自己的身體狀況                    |
| 8-14  | <b>第二單元：收納和分類(一)(家 E11)</b><br>能學習分類衣物並收納保管。<br><b>非正式課程：</b><br>期中評量(第10週)：<br>能統整自己學會的能力          | 8-14  | <b>第二單元：動手做早餐(安 E1、涯 E8)</b><br>會使用熱水瓶、電磁爐、瓦斯爐、等加熱器具。能沖泡粉類的食物或飲料。能烹煮簡單食物。<br><b>非正式課程：</b><br>母親節感恩活動(第13週)：<br>能運用已學會的能力幫忙做家事 |
| 15-21 | <b>第三單元：整理和收納(二)(品 E1)</b><br>能整理和分類書包及抽屜物品，並放擺放整齊。<br><b>非正式課程：</b><br>期末評量(第19週)：<br>能統整自己學會的能力   | 15-21 | <b>第三單元：資源回收(品 E1、家 E11)</b><br>能認識資源會收的標誌和總類，透過實作來做好資源回收工作。<br><b>非正式課程：</b><br>畢業典禮(第18週)：<br>活動結束能幫忙打掃環境                    |