

彰化縣陸豐國小 113 學年度特殊教育推行委員會
第三次會議簽到冊

時間：114 年 6 月 10 日(二)

地點：辦公室

職 稱	姓 名	簽 名
代理校長	沈念慈	沈念慈
教導主任	謝家祥	謝家祥
總務主任	蒲聰閔	蒲聰閔
輔導主任	陳雅祺	陳雅祺
教務組長	薛春燕	薛春燕
訓導組長	陳佳美	陳佳美
普通班教師代表	顏麥鈴	顏麥鈴
特教老師	陳文莉	陳文莉
學生家長代表	張姿儀	
學生代表	李○駿	李●駿

彰化縣陸豐國小 113 學年度特殊教育推行委員會 第三次會議紀錄

一、時間：114 年 6 月 10 日(二)，上午 8:20

二、地點：辦公室

三、出（列）席人員：如簽到表所示

四、主席：沈念慈 代理校長

記錄：陳文莉

五、主席致詞：(略)

六、檢討上次決議事項：

決議事項	成效追蹤	繼續 列管	解除 列管
1、三甲李○駿進行第二階段評估，並提報鑑輔會鑑定。	鑑定結果：三甲李○駿為輕度智能障礙		V
2、李○駿、鄭○享申請身障代收代辦補助。	已申請通過並發下補助費。		V
3、依規定時程進行轉銜服務工作。	114.05.21 已辦理跨階段轉銜會議， 114.06.05 已帶學生參訪田尾國中資源班		V

七、上次會議繼續列管事項

決議事項	成效追蹤	繼續 列管	解除 列管
1、通過 113 學年度特殊教育 教育工作計畫	各處室有依特教工作計畫執行，且執行成效良好。		V
2、通過 113 學年度融合教育 教育工作計畫	特殊生參與全校性活動有：校慶運動會、會長盃路跑、校外教學、潔牙比賽、英語活動、母親節雙語卡片競賽、宣導講座等。		V
3、執行 113 學年度巡迴班 學生學習評量調整	本學期學習評量調整結果適切。		V
4、執行 113 學年度巡迴班 學生 IEP	113 學年度巡迴班學生 IEP 已執行完畢， 排定 114.06.26 召開期末 IEP 會議。		V

八、提案討論：

提案一：有關本校身心障礙學生成績評量服務辦法之修訂，提請討論。

說明：1、因 113 年 9 月修訂之身心障礙學生定期評量成績計算比例會影響原班同學之相對位置，故提出修訂合適的比例。

2、外加式學習領域之成績評量，平時成績由導師依學生表現評定，定期評量成績計算修訂為普通班及巡迴班上課節數比例做計算。(例：國語原班 5 節，巡迴班外加 1 節，計算比例：普通班 $\times 5/6$ + 巡迴班 $\times 1/6$)。

決議：照案通過

提案二：有關本校 114 學年度特殊教育課程與教學調整計畫(詳如附件一)，提請討論。

說明：本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。

決議：照案通過。

提案三：有關本校 114 學年度特殊教育課程規劃(詳如附件二)，提請討論。

說明：1、針對 114 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」。

2、本校設有不分類巡迴輔導班 1 班，編制特教教師 1 名，每週節數共 16 節，114 學年度合計開設語文領域（3 節）、數學領域（2 節）、特殊需求領域（1 節），共計 6 節。其餘 10 節課安排至巡迴學校-仁豐國小和德興國小上課。

3、巡迴班課程規劃皆採外加式排課，利用早修、彈性課程、下午課後時間上課，針對學生學習需求，安排特殊需求領域(學習策略)1 節，身障學生皆依總綱規定規劃學習節數。

決議：照案通過。

提案四：有關申請 114 學年度專業團隊服務事宜，提請討論。

說明：1、依據 114 年 5 月 12 日府教特字第 1140181161 號公文辦理。

2、三甲李○駿有構音問題，說話清晰度不佳，且口語表達能力弱，詞彙量少，建議申請語言治療。

決議：為三甲李○駿申請語言治療。

提案五：有關 113 學年度巡迴班學生安置適切性評估，提請討論。

說明：為校內每位巡迴班學生評估檢視就學適應情形，評估安置不適切者(含放棄特教服務學生)，經與家長溝通同意，提送申請轉換安置型態，重新安置提報時間有四梯次：11 月、1 月、6 月、8 月。

討論：巡迴班學生共 4 位，目前安置適切，無需調整。

決議：填寫 113 學年度安置適切性評估表留存備查。

八、臨時動議：無

九、散會

承辦人：

輔導主任：

校長：

教師陳文莉

教師兼
輔導主任 陳雅祺

代理校長沈念慈