彰化縣社頭國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目								彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)							總計	相關專業團隊服務			考試評量調整										巡迴服務							其他服務									特推會審查結	
								國語文		數學			體育		小計	特殊需求領域						小計																																		
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	抽(融入學習策略)	抽(融入生活管理)	外(融入學習策略)	抽(融入學習策略)	抽(融入生活管理)	外(融入學習策略)	融		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練			物理	職能	語言	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
三	朱○綾	資源班	學障(正式)	無	I	直接				3			2		5							0	5		✔																								✔	
三	莊○誠	資源班	學障(正式)	無	I	直接				3			2		5							0	5																											✔	
三	邱○婷	資源班	學障(正式)	無	I	直接				3			2		5							0	5																											✔	
三	潘○勳	資源班	情障(疑似)	無	II	直接									0		1					1	1																											✔	
三	柳○彥	資源班	學障(疑似)	無	I	直接				3			2		5							0	5																											✔	
四2	邱○睿	資源班	學障(正式)	無	I	直接		5					4		9							0	9		✔				✔																				✔	
四2	蕭○儀	資源班	學障(正式)	無	I	直接		5					4		9							0	9			✔			✔																				✔	
四1	陳○博	資源班	學障(正式)	無	I、II	直接		5					4		9		1					1	10			✔			✔																				✔	
四3	邱○淇	資源班	學障(正式)	無	I	直接		5							5			2				2	7						✔																				✔	
四4	劉○頤	資源班	學障(正式)	無	I	直接									0			2				2	2																											✔	
四5	游○辰	資源班	學障(正式)	無	I	直接									0		1	2				3	3			✔																							✔	
五	吳○欣	資源班	學障(正式)	無	I	直接		5							5			2				2	7			✔			✔																				✔	
五	洪○閔	資源班	學障(正式)	無	I	直接									0			2				2	2																											✔	
五	王○毅	在家教育	多障(正式)	有/極重度	III	直接									0						1	1	1											✔								✔								✔	
五	邱○橙	資源班	學障(正式)	無	I	直接		5							5			2				2	7																											✔	
五	張○鈜	資源班	智能(正式)	有/中度	I、II	直接			5			4			9							0	9	✔					✔																				✔	
五	劉○揮	資源班	學障(正式)	無	I	直接		5							5			2				2	7						✔																				✔	
五	盧○萍	資源班	學障(正式)	無	I、II	直接			5			4			9							0	9						✔																				✔	
五	傅○嫻	資源班	學障(正式)	無/輕度	I	直接									0			2				2	2																											✔	
六1	李○育	資源班	智能(正式)	無/輕度	I	直接		5			4				9		1					1	10						✔																				✔	
六1	蕭○廷	資源班	學障(正式)	無	I	直接		5							5			2				2	7																											✔	
六4	洪○瑜	資源班	智能(正式)	有/輕度	I	直接		5			4				9		1					1	10						✔																				✔	
六3	盧○惟	資源班	學障(正式)	無	I	直接					4				4		1					1	5																											✔	
六3	張○楨	資源班	學障(正式)	無	I	直接		5							5			2				2	7																											✔	
六2	劉○欣	資源班	學障(正式)	無	I	直接					4				4							0	4																											✔	
六2	王○閎	資源班	學障(正式)	無	I	直接		5			4				9							0	9		✔																								✔	
六4	郭○軒	資源班	智能(正式)	有/輕度	I	直接		5			4				9		1					1	10						✔																				✔	
六4	蕭○筑	資源班	學障(正式)	無	I	直接									0			2				2	2																											✔	
六4	蕭○琪	資源班	學障(正式)	無	I	直接					4				4							0	4																											✔	
六5	鄭○芊	資源班	學障(正式)	無	I	直接					4				4							0	4																											✔	
六5	張○彥	資源班	學障(正式)	無	I	直接									0			2				2	2																											✔	
六5	賴○翔	資源班	學障(正式)	無	I、II	直接									0		1					0	1																											✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I認知課程需求、II社會適應或生活適應需求、III輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。