

彰化縣埔鹽國中第 114 學年度學生能力與課程需求彙整表-集中式特教班

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																							
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	語文(國語文)		語文(英文)		語文(本土語)		數學		社會		自然		科技		藝術		健康與體育(健康)		健康與體育(體育)		綜合活動		小計	
								原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融		原
特(一)	高○瑜	集中式特教班	智障(正式)	智障/中度	I / II	✓	✓	5	0	3	0	1	0	4	0	3	0	3	0	2	0	2	1	1	0	0	2	3	0	30	
特(一)	林○恩	集中式特教班	智障(正式)	智障/中度	I / II	✓	✓	5	0	3	0	1	0	4	0	3	0	3	0	2	0	2	1	1	0	0	2	3	0	30	
特(二)	陳○叡	集中式特教班	智障(正式)	智障/中度	I / II	✓	✓	5	0	3	0	1	0	4	0	3	0	3	0	2	0	2	1	1	0	0	2	3	0	30	
特(二)	林○婷	集中式特教班	智障(正式)	智障/中度	I / II	✓	✓	5	0	3	0	1	0	4	0	3	0	3	0	2	0	2	1	1	0	0	2	3	0	30	
特(三)	高○勝	集中式特教班	智障(正式)	智障/中度	I / II	✓	✓	5	0	3	0	1	0	4	0	3	0	3	0	2	0	2	1	1	0	0	2	3	0	30	

(續下頁)

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

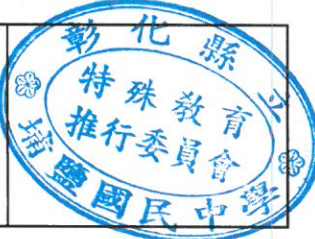
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註 2：「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

(續上頁)

彰化縣埔鹽國中第 114 學年度學生能力與課程需求彙整表-集中式特教班

學生基本 資訊		彈性學習時間							總 計															特推會 審查結果	
		特殊需求領域				其他 類 課程 (班會)	小 計	專業團隊服務			考試服務				其他服務										
班級	學生 姓名	生活 管理	社會 技巧	功能 性 動作 訓練	職業 教育						物理	職能	語言	延長 時間	報讀 服務	口頭 回答	其他	教育 及 運動 輔具	適性 教材	家庭 支持 服務	午餐 補助	幸福 餐卷	適應 體育	通過	再 修正
特 (一)	高 ○ 瑜	1	1	1	1	1	1	35	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			
特 (一)	林 ○ 恩	1	1	1	1	1	1	35	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			
特 (二)	陳 ○ 叡	1	1	1	1	1	5	35	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
特 (二)	林 ○ 婷	1	1	1	1	1	5	35	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓			
特 (二)	高 ○ 勝	1	1	1	1	1	5	35	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓			

特教承辦人		輔導主任		校 長		學校特殊教育 推行委員會	
-------	---	------	--	-----	---	-----------------	---