

彰化縣埔鹽國中114學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☐集中式特教班 ☒聽語 巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、特需－溝通訓練

(八年級/溝通訓練；☐抽離組 ☒外加組)

每週節數		一節
教學對象		八年級：施○彤
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特溝1-sA-1 注意及分辨溝通情境中的多重訊息。 特溝1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。 特溝2-sA-4 以複雜句型進行對話。 特溝4-sA-4 進行主題式的討論、發表與分享。 學習內容 特溝 B-sA-2 敘事的技巧。 特溝 B-sA-4 摘要他人說話內容的技巧。 特溝 B-sA-5 評論事物或分享想法的技巧。
融入議題		☐性別平等☐人權☐環境☐海洋☐品德☐生命☐法治☐科技☐資訊☐安全☐防災 ☐原住民族教育☐家庭教育☐生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☒戶外教育☐能源 ☐國際教育 1. 閱讀素養(閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。) 2. 閱讀素養(閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。) 3. 戶外教育(戶 J5 團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。)
學年目標		1. 能聽完對話內容而針對主題適當回應。(特溝1-sA-1、特溝1-sA-2、特溝2-sA-4、特溝B-sA-2、閱J9) 2. 能在參與過程中進行討論。(特溝3-sA-1、特溝4-sA-4、特溝 B-sA-5、戶 J5、閱 J10) 3. 能摘要並說出對話重點內容。(特溝1-sA-1、特溝1-sA-2、特溝2-sA-4、特溝B-sA-2、特溝B-sA-4、閱J10)
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自編
學習歷程調整		☒直接教學☐工作分析☐合作學習☐角色扮演☐價值澄清☐多層次教學 ☒生活經驗統整☒其他：結構式
學習環境調整		物理環境調整： (一)教室位置：教室環境需盡量減少噪音干擾。 (二)教學設備資源： 1. 使用教材：教師自編教材與學習單。 2. 使用教具：平板電腦、繪本。 3. 其他教學資源：網路影音短片 4. 因部分教材須有影音搭配和課程內容解說，因此教師須攜帶平板，或教室需有電腦及網路連線與搜尋功能。

	心理與社會環境調整：原班級提供小天使、小老師協助該生學習。 行政資源：專業團隊。
學習評量調整	1. 課堂間，以下列評量方式為主：問答、觀察、紙筆、實作、學習單(作業)。 2. 整體課程透過以下多元評量方式，充分了解學生學習歷程與成效：動態評量、檔案評量、實作評量。 3. 評量形式：口頭或操作作答。 4. 評量情境：個別。 5. 個別作答評量時間(延長評量時間、分段評量)：無須調整。
教材/社區資源	1. 使用教材：教師自編(或改編)教材、學習單。 2. 使用教具：平板、繪本、國語日報。 3. 其他教學資源：網路影音短片、相關官方網站。
教具/輔具	1. 教具：教學用平板或白板。 2. 輔具：視聽用具(筆電或平板)。
教學進度表	
上學期	
週次	單元名稱/內容
1~7週	第一單元：節慶大集合(一)(閱 J9、閱 J10、戶 J5) 課程說明： 1. 觀賞各節日(中秋節、萬聖節、感恩節、聖誕節)的由來的影片介紹。 2. 介紹各節日的應景食物和活動。 3. 敘述表達。 4. 短句描述。 5. 依題意回答問題。 6. 句型練習。 7. 分享與討論。 非正式課程 【全國防災演練】 內容說明： 聆聽學務處與總務處進行演練前說明，理解避難逃生重點，並能確實執行避難逃生動作。
8~14週	第二單元：聽、停、說(一)(閱 J9、閱 J10) 課程說明： 1. 注意老師所播放的語音檔會在何處暫停，訓練其專注力，以便類化日後對話技能等。 2. 聽取播放內容並正確回應其問題。 3. 針對故事情節討論。 4. 5W1H 討論來架構紀錄表。 5. 故事大意。 6. 心得感想表達。 非正式課程 【校外教學—921地震園區、竹藝博物館】 內容說明： 出發前，專心聆聽老師簡介活動行程與地點特色。活動結束後，能簡要發表心得感想或所見所聞。

15~21週	第三單元：彰化美食大搜查(一)(閱 J9、閱 J10、戶 J5) 課程說明： 1. 圖卡訊息與內容討論。 2. 字詞聯想。 3. 聆聽與敘述表達。 4. 句意理解。 5. 短句描述。 6. 表達自己的看法。 非正式課程 【健促暨營養教育宣導】 內容說明： 配合學校宣導活動，針對各式美食的營養成分進行討論，學習選擇適合的食物。
下學期	
週次	單元名稱/內容
1~7週	第一單元：節慶大集合(二)(閱 J9、閱 J10、戶 J5) 課程說明： 1. 觀賞各節日(春節、元宵節、清明節、端午節)的由來的影片介紹。 2. 介紹各節日的應景食物和活動。 3. 敘述表達。 4. 短句描述。 5. 依題意回答問題。 6. 句型練習。 7. 分享與討論。
8~14週	第二單元：聽、停、說(二)(閱 J9、閱 J10) 課程說明： 1. 注意老師所播放的語音檔會在何處暫停，訓練其專注力，以便類化日後對話技能等。 2. 聽取播放內容並正確回應其問題。 3. 針對故事情節討論。 4. 5W1H 討論來架構紀錄表。 5. 故事大意。 6. 心得感想表達。 非正式課程 【校外教學—台中科博館、台中中央公園遊客中心】 內容說明： 出發前，專心聆聽老師簡介活動行程與地點特色。活動結束後，能簡要發表心得感想或所見所聞。
15~21週	第三單元：彰化美食大搜查(二)(閱 J9、閱 J10、戶 J5) 課程說明： 1. 圖卡訊息與內容討論。 2. 字詞聯想。 3. 聆聽與敘述表達。 4. 句意理解。 5. 短句描述。 6. 表達自己的看法。