

彰化縣 114 學年度 東芳國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式 資源班	2	3	2	1			52

二、課程規劃

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語	四	2
	數學	四	2
	國語	五 A	2
	數學	五 A	2
	國語	五 C	2
	數學	五 C	2
校訂課程	特殊需求(社會技巧)	五	2
資源班導師兼特教組長-每週總節數			14

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語	低	2
	數學	低	2
	國語	三 A	2
	數學	三 A	2
	國語	三 B	2
	數學	三 B	2
	國語	五 B	2
	數學	五 B	2
校訂課程	特殊需求(社會技巧)	三五	2
資源班導師-每週總節數			18
課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語	五 D	2
	數學	五 D	2
	國語	六 A	2
	數學	六 A	2
	國語	六 B	2
	數學	六 B	4
	國語	六 C	2
	數學	六 C	4
資源班專任教師-每週總節數			20

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴輔導班	六年級/張○好	特殊需求-溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			1