

彰化縣 114 學年度 鹿港 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	2	4	4/18	0	0	0	72
不分類資源班	1	2	1/16	1/20	0	0	36

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	4	4	5	4	14(註 1)
		英語	0	1	2	0	1	2		4(註 2)
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1	1		2
	數學		4	4	4	4	4	4	4	12(註 3)
	社會			3	3	8	3	3		18
	自然	生活課程	3	3	3		3			
	藝術	6	3	3	3		3			
	綜合活動		2	2	2		2		4	
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3		6
	領域學習節數		20	25	26	20	24	26		
校訂課程	特殊需求(生活管理)					1	2	2		4(註 4)
	特殊需求(社會技巧)					0	0	0		
	特殊需求(功能性動作訓練)	2-4	3-6	4-7		1	2	2		4
	特殊需求(溝通訓練)					1	1	2		4
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		
集中式特教班教師每週總節數										72

註 1:國語一週最多 5 節,2 班共 10 節,分組課兩班再增加 4 節,故 10+4=14.

註 2:英語一週最多 2 節,2 班共 4 節,中高年級合上 1 節,高年級自己上 1 節.

註 3:數學一週最多 4 節,2 班共 8 節,分組課兩班再增加 4 節,故 8+4=12.

註 4:生活管理一週各年段最多 2 節,2 班共 4 節.

集中式特教班參與普通教育之內容

無安排 有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	2	整學年	個別

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	4/A	5
	國語文	5/A	5
	數學	3/A	2
	數學	4/A	4
	數學	5、6/A	4
校訂課程	特殊需求(學習策略-國)	3/A	2
	特殊需求(學習策略-識字)	4/A	2
	特殊需求(學習策略-閱讀)	4/A	2
	特殊需求(學習策略-國)	6/A	2
	特殊需求(學習策略-數)	1、5/A	1
	特殊需求(學習策略-解題)	4/A	2
	特殊需求(學習策略-解題)	6/A	1
	特殊需求(溝通順練)	混齡/A	1
	特殊需求(社會技巧A組)	混齡/A	1
	特殊需求(社會技巧B組)	混齡/B	1
特殊需求(職業教育)	6A	1	
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週6節，中、高年級每週5節，數學每週4節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴輔導	3/周○宗	特殊需求(溝通訓練)	1
聽語障巡迴輔導	4/施○霖	特殊需求(溝通訓練)	1
在家教育巡迴輔導	3/蔡○婷	數學(外加課程)	2
資優巡迴輔導	4/粘○文	獨立研究	4
資優巡迴輔導	3/許○勛	獨立研究	4
接受巡迴輔導服務每週總節數			12