

彰化縣 114 學年度 田中高中-國中部 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
資源班	2	4	14(12+2) 14(12+2)	18(16+2) 18(16+2)	0	2 (調府教師)	66
集中式特教班	1	3	18(14+4) 18(14+4)	0	8(5+3) 基鐘 5	0	44 (33+11)

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
部定課程	語文	國文	5	5	1	5
		英語	3	3	1	3
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9 年級無)	1	1	1	1
	數學		4	4	1	4
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3	3	1	3
	自然(理化、生物、地球 科學)		3	3	1	3
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	3	1	3
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3	3	1	3
	科技(資訊科技、生活科技)		2	2	1	2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	1	3
	領域學習節數	7-8 年級	30	30	1	30
		9 年級	29	30(含本土)	1	30
校訂課程	特殊需求領域-職業教育		3-5	3	3	3
	特殊需求領域-生活管理		3-5	1	1	1
	特殊需求領域-功能性動作訓練		3-5	1	1	1
			3-6			
學習總節數	7-8 年級		33-35	35		35
	9 年級		32-35	35		35
集中式特教班教師每週總節數						44(協同 9 節)

集中式特教班參與普通教育之內容

☒無安排
 ☐有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態

2.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	一 A	4
	國語文	一 B	4
	國語文	二 A	4
	國語文	二 B	4
	國語文	二 C	4
	國語文	三 A	5
	國語文	三 B	5
	數 學	一 A	3
	數 學	一 B	3
	數 學	一 C	4
	數 學	二 A	4
	數 學	二 B	4
	數 學	二 C	4
	數 學	三 A	4
	數 學	三 B	4

特 需 課 程	職業生活	三 A	2
	生活管理	一 A	2
	社交技巧	一 A	2
校 訂 課 程			
資源班教師每週總節數			66 節

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
情障巡迴	三/張緯洸	社交技巧	1
情障巡迴	二/陳禹安	社交技巧	1
視障巡迴	二/蕭永翰	學習策略	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			3