

彰化縣 114 學年度湖北國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
不分類身障 資源班	1	3	1/16	2/20 20*2=40			56

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	六/A	3(外加)
	國語文	四/B	3(外加)
	國語文	四/C	5(抽離)
	國語文	三/D	5(抽離)
	國語文	三/E	3(外加)
	國語文	低/F	3(外加)
	數學	六/A	4(抽離)
	數學	五/B	4(抽離)
	數學	四/C	4(抽離)
	數學	四/D	3(外加)
	數學	三/E	4(抽離)
	數學	三/F	2(外加)
	數學	低/G	2(外加)

校訂課程	特殊需求-學習策略	六/A	2(外加)
	特殊需求-學習策略	四/B	1(外加)
	特殊需求-學習策略	五四/C	1(外加)
	特殊需求-學習策略	三/D	1(外加)
	特殊需求-學習策略	低/E	2(外加)
	特殊需求-社會技巧	混齡/F	2(外加)
	特殊需求-功能性動作訓練	中/G	2(外加)
資源班教師每週總節數			56

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。