

彰化縣 114 學年度饒明國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
不分類資源班	1	2	1/16	1/20	0	0	36

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	3/三年級抽離組	5
	國語文	4,5/中高年級抽離組	5
	國語文	6/六年級抽離組	5
	國語文	1,2/低年級外加組	3
	國語文	4,5/混年級外加組	2
	數學	3/三年級抽離組	4
	數學	4,5,6/MR 抽離組	4
	數學	1,2/低年級外加組	1
	數學	4,5,6/LD 外加組	2
	健康與體育	1/合作教學組	1
校訂課程	特殊需求(生活管理)	1,2/低年級外加組	1
	特殊需求(社會技巧)	1,2/低年級外加組	1
	特殊需求(社會技巧)	3,4,5/中高年級外加組	1
	特殊需求(社會技巧)	6/轉銜外加組	1
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。