

彰化縣饒明國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間				總計																		特推會審查結果				
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格 (正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要 (填寫代碼)	直接教學	合作教學	國語文 (融學習策略)		數學 (融學習策略)		體育	小計	特殊需求領域				小計	相關專業團隊服務			考試評量調整				巡迴服務			支持服務										
								抽	外	抽	外			融	生活管理	社會技巧			學習策略	物理	職能	語言	獨立考場	延長時間	報讀服務	其他 (提醒)	不分類	自閉症	情障	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
一甲	林○惟	不分類資源班	自閉症(正式)	自閉症/輕度	I、II	V	V	0	3	0	1	1	5	1	1	0	2	7		✓		✓						✓			✓	✓		✓	✓	✓		✓	
二甲	張○德	不分類資源班	學障(疑似)	無	I、II	V		0	3	0	1	0	4	1	1	0	2	6		✓											✓		✓			✓			
三甲	洪○辰	不分類資源班	自閉症(正式)	自閉症/輕度	II	V		0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1			✓										✓		✓			✓			
三甲	張○瑋	不分類資源班	學障(正式)	無	I	V		5	0	4	0	0	9	0	0	0	0	9						✓							✓		✓	✓			✓		
三甲	劉○滢	不分類資源班	學障(正式)	無	I	V		5	0	4	0	0	9	0	0	0	0	9						✓							✓		✓	✓			✓		
三甲	王○翰	不分類資源班	學障(正式)	無	I	V		5	0	4	0	0	9	0	0	0	0	9						✓							✓		✓	✓			✓		
四甲	劉○慈	不分類資源班	智障(正式)	智障/輕度	I、II	V		5	0	4	0	0	9	0	1	0	1	10						✓							✓		✓	✓	✓	✓		✓	
四乙	謝○甄	不分類資源班	學障(正式)	無	I、II	V		0	2	0	2	0	4	0	1	0	1	5													✓		✓	✓			✓		
五甲	呂○珉	不分類資源班	智障(正式)	智障/輕度	I、II	V		5	0	4	0	0	9	0	1	0	1	10		✓				✓								✓		✓	✓	✓		✓	
五甲	張○菱	不分類資源班	學障(疑似)	無	I	V		0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	2														✓		✓	✓			✓	
五甲	劉○宣	不分類資源班	學障(正式)	無	I	V		0	2	0	2	0	4	0	0	0	0	4														✓		✓	✓			✓	
六甲	劉○慈	不分類資源班	學障(正式)	無	I、II	V		5	0	0	2	0	7	0	1	0	1	8														✓		✓	✓			✓	
六甲	黃○曄	不分類資源班	學障(正式)	無	I、II	V		5	0	0	0	0	5	0	1	0	1	6						✓								✓			✓			✓	
六甲	胡○彥	不分類資源班	智障(正式)	智障/輕度	I、II	V		5	0	4	0	0	9	0	1	0	1	10						✓								✓		✓	✓	✓		✓	

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。