

彰化縣立溪陽國中 113 學年度

特殊教育推行委員會簽到表

日期：114 年 6 月 20 日

時間：下午 1 時 45 分

地點：階梯教室

職 稱	姓 名	性 別	原任職位	簽 名	備 註
主任委員	葉 振 偉	男	校 長	葉振偉	
執行秘書	孫 俊 傑	男	輔導主任	孫俊傑	
委 員	廖 甫 哲	男	教務主任	廖甫哲	
委 員	陳 宏 銘	男	學務主任	陳宏銘	
委 員	王 恆 德	男	總務主任	王恆德	
委 員	葉 美 玲	女	輔導組長	葉美玲	
委 員	黃 聖 賢	男	一年級導師	黃聖賢	
委 員	王 鈺 儒	女	二年級導師	王鈺儒	
委 員	黃 心 儀	女	三年級導師	黃心儀	
委 員	郭 秀 娟	女	資源班教師	郭秀娟	
委 員	吳 佩 娟	女	資源班教師	吳佩娟	
委 員	歐佩雪	女	家長代表	歐佩雪	鄭董○
委 員	鄭董○	女	學生代表	鄭董○	

出席性別比例：(女) 7 : (男) 6 (單一性別占委員總數三分之一以上。)

人數統計：出席 13 人(符合奇數原則)

溪陽國中資源班會議記錄

會議名稱：113 學年度下學期 期末特教推行委員會	
會議時間：114.06.20 PM 13:45	
會議地點：階梯教室	
主席：葉振偉 校長	紀錄：郭秀娟 老師

會議內容記錄：

一、主席致詞：

學期又到尾聲，在每位老師的努力之下，我們的孩子都有了明顯的進步。尤其也在各處室的協助之下，充實設備、擴充資源，讓我們的特教師生能有更完善的教育環境。感謝各位的用心，也請各位在今天的會議能不吝提出意見並指教，讓我們能更進步！

二、資源班導師工作報告：

1. 行政方面：

重點工作	辦理情形
IEP 會議暨親師座談會召開	在期程內邀請導師、家長，共同為孩子的學習進行相關討論
新生轉銜	下學年預計入學共計 1 位學障生。
補助費申請	代收代辦費申請共通過 15 人，補助計 20,932 元整，代收代辦是為依據實際註冊金額申領補助。
適應體育田徑賽	於 3/7 帶領 11 位學生參加彰化縣 114 年度適應體育田徑賽。
支持性服務	本學期申請職能治療服務(1 位-雅典娜)、語言治療。
巡迴輔導	本學期申請情障巡迴輔導(1 位-已轉學)。
社區教學活動	配合社區資源利用計畫執行，結合暑期慢飛陪伴育樂營辦理。
特殊教育通報網資料更新	每月固定上網通報特教學生資料

2. 教學方面：

(1) IEP 之執行

(2) 校外教學參訪

配合社區資源利用計畫執行，結合暑期慢飛陪伴育樂營辦理。

三、提案討論

1. 審查 114 學年度特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)

說明：針對特殊需求學生之能力及需求彙整成 114 學年度之特殊教育學生需求彙整表，請委員審核並提供意見。

討論與決議：需求彙整能依學生需求與特質勾選，安排合適的課程節數與相關支援，表決全數通過。

2. 審核 114 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫

說明：本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務

(包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容)及調整學習節數之依據。請委員審核並提供意見。

討論與決議：課程與教學調整計畫能符合學校特性、學生需求，表決全數通過。

3. 審核 114 學年度特殊教育課程計畫

說明：

(1)針對 114 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」。

(2)本校設有資源班 1 班，編制特教教師 2 名，每週節數共 28 節，114 學年度合計開設國文融入學習策略(15 節)、數學融入社會技巧(11 節)、特殊需求領域(生活自理、職業教育各 1，共 2 節)，共計 28 節。

(3)本校 202 王生(語言障礙)因其學習表現有所落差，故其國文及數學部分抽離至資源班上課，語言治療則申請治療師到校服務。其餘身障學生皆依總綱規定規劃學習節數。

討論與決議：課程計畫內容能符合資源班學生之學習需求，且能配合學生能力，表決全數通過。至於職業教育及生活管理如有行政配合之需求請提前申請，學校行政將全力配合。

4. 審查彰化縣身心障礙學生就讀普通班減少班級人數申請

說明：

(1)本校特殊需求學生就讀普通班，經學校提供人力資源及協助後，仍有減少普通班班級學生人數必要者，計申請3位學生。

(2)學生的申請及說明資料

編號	學生姓名	年級	特殊教育類別	減少班級人數及理由	審議結果
01	楊○立	7	智能障礙 輕度	減少： <u>1</u> 人 說明：該生領有身障證明，ICF 代碼:b117、b152；ICD 診斷：F70、F84.0。除了輕度智能障礙，並有情緒問題。行為特徵：會有鸚鵡式語言，且上課時也會一直發出語音/句子，常有干擾上課並被同學投訴的狀況。此外行為控制能力不佳，普通班作業幾乎全部無法繳交等等狀況。導師及任課教師常需花許多時間及心力處理其狀況。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
02	曹○義	7	智能障礙 中度	減少： <u>1</u> 人 說明：無身障證明，鑑輔會證明為智能障礙中度。認字數低於 10，無法抄寫只能簡易描寫，數數只能 1~19(無法接上 20)，在普通班無法學習。且無法抄寫聯絡簿。另，無法獨立上廁所，只會使用坐式馬桶、濕紙巾，生活能力與學習能力皆不佳，導師及任課教師皆須特別費心。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
03	葉○瑞	7	智能障礙 輕度	減少： <u>1</u> 人 說明：雖為智能障礙輕度，但有多次情緒失控甚至持用器械的狀況，家中也多次因此通報警政。作業幾乎無法獨立繳交，生活習慣不佳，會隨意翻動同學物品，一言不合髒話就出口，也曾對同學做出過肩摔的動作。導師及任課教師常需處理其各項學習及行為問題。(家長對於情緒部分的就醫態度消極)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

討論與決議：導師及任課教師表示，3位學生確實增加班級經營、課程進行之困難，除了學業學習需要關注，生活適應及人際交往上也都需要師長密切注意，也常需處理糾紛、行為後果。確有申請減少班級人數之需求，各減少1人也能符合教師在處理其相關狀況之所需花費之心力，委員們全數同意，照案通過。

四、臨時動議：無

五、散會 14:05

承辦：

主任：

校長：

特殊教育
首源班教師 郭秀娟

輔導主任 孫俊傑

溪陽國中
校長 葉振偉

會議照片記錄



校長主持特推會



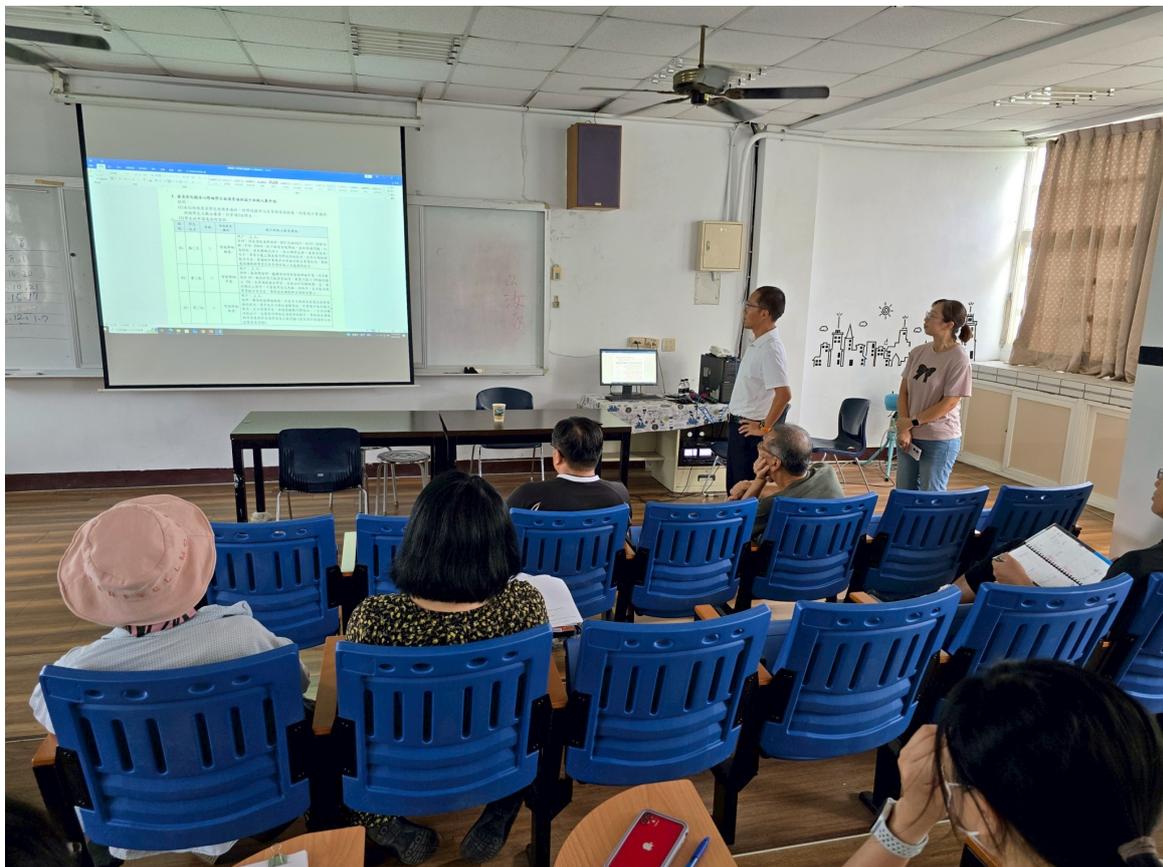
特教工作報告



討論並表決「學生能力與課程需求彙整表」



討論並表決「114 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫」



說明並討論「彰化縣身心障礙學生就讀普通班減少班級人數申請」



討論並表決「彰化縣身心障礙學生就讀普通班減少班級人數申請」