

彰化縣新港國小 114 學年度課程計畫

分散式資源班 自閉症 巡迴輔導班

中年級特殊需求組

(三年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	1 節
教學對象	新港國小三年級林 OO(自中)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p>特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。</p> <p>特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-II-1 基本情緒的表達。</p> <p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.法治教育（法 E2 認識偏見。） 2.家庭教育（家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。）
學習目標	1.能分辨、表達、處理自己的情緒（特社 1-II-1、特社 A-II-1）。 2.能了解他人言語、非言語的溝通訊息（特社 2-II-1、特社 B-II-1、法 E2）。 3.能傾聽他人、主動表達自身需要（特社 3-II-3、特社 3-II-4、特社 C-II-1、家 E3）。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 友情急診室 (法 E2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導如何交朋友 2. 故事繪本：超人氣微笑、小雞上學、沒有人喜歡我、小毛不可以 3. 使用教材：學習單、Super Skill <p>非正式課程</p> <p>教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 一步一步來 (法 E2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導冷靜面對壓力的方式 2. 故事繪本：小仙女的魔法學校、勇敢的莎莎、我好擔心 3. 使用教材：學習單、Super Skill、氣球
9-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 肢體語言變變變</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導用肢體語言表達、理解他人的情緒 2. 故事繪本：從頭動到腳、你是一隻獅子、來跳舞吧、一起來玩吧 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡 <p>非正式課程</p> <p>第一次定期評量 (第 10 週)：教導學生規劃考前複習進度。</p> <p>參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 營養每一天 (家 E3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹營養均衡的食物 2. 故事繪本：五味太郎的生活繪本：怎麼做才對、好餓的毛毛蟲、狐狸孵蛋 3. 使用教材：學習單、食物圖卡 <p>非正式課程</p> <p>聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 天天好心情 (家 E3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹合適的休閒活動 2. 故事繪本：生氣王子、愛哭公主、捉迷藏捉迷藏、30 層樓的 30 隻貓咪 3. 使用教材：學習單、布偶、紙偶 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第二次定期評量 (第 20 週)：教導學生規劃考前複習進度。 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 友情大賓果 (法 E2)</p> <p>1. 指導如何與朋友相處</p> <p>2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 快樂有 GO 正 (法 E2) (家 E3)</p> <p>1. 介紹各種休閒活動</p> <p>2. 故事繪本： 小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、象棋、圍棋</p> <p>非正式課程</p> <p>兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。</p>
9-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 你說我來聽</p> <p>1. 指導聆聽他人話語的技巧</p> <p>2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「恐龍探險隊」</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 第一次定期評量 (第 10 週)：教導學生規劃考前複習進度。</p> <p>2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 友情彩虹橋</p> <p>1. 指導交新朋友的技巧</p> <p>2. 故事繪本：黃昏的電線桿、好消息壞消息</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill</p> <p>非正式課程</p> <p>母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳 Line 給媽媽看。</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 我說他來聽 (家 E3)</p> <p>1. 指導表達自身想法的技巧</p> <p>2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「醜娃娃」</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 第二次定期評量 (第 20 週)：教導學生規劃考前複習進度。</p> <p>2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。</p>

彰化縣新港國小 114 學年度課程計畫

分散式資源班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

中年級特殊需求組

(四年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	1 節
教學對象	新港國小四年級王 OO(情緒行為障礙)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。</p> <p>特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。</p> <p>特社 3-II-7 在家庭、社區或部落情境時，主動向人問候或表達感謝。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。</p> <p>特社 B-II-4 衝突情境的因應。</p> <p>特社 C-II-3 社區成員之間的關懷與表達。</p>
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 <p>1. 安全教育（安 E4 探討日常生活應該注意的安全。）</p> <p>2. 生涯規劃教育（涯 E1 了解個人的自我概念。）</p>
學習目標	<p>1. 能擬定計畫解決問題並接受行為後果（特社 1-II-3、特社 A-II-2、生 E1）。</p> <p>2. 能正確處理衝突並接受衝突後果（特社 2-II-4、特社 B-II-4、安 E4）。</p> <p>3. 能在家庭、社區中正確表達關心、互動（特社 3-II-7、特社 C-II-3）。</p>
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	<p>1. 教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡</p> <p>2. 社區資源:學校志工媽媽</p>
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 情緒 Q&A (安 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種情緒表徵 2. 故事繪本：超人氣微笑、小雞上學、沒有人喜歡我、小毛不可以 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：德國蟑螂 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 情緒偵查站 (安 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發現自己所處的情緒狀態 2. 故事繪本：我好擔心、小仙女魔法學校、勇敢的莎莎、在教室說錯沒關係 3. 使用教材：學習單、Super Skill、故事 CD <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中秋節活動：了解中秋節由來、意義，以及中秋節的活動。
9-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 情緒紅綠燈 (安 E4) (涯 E1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導冷靜處理情緒的步驟 2. 故事繪本：從頭動到腳、你是一隻獅子、來跳舞吧、一起來玩吧 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：動物將棋 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次定期評量 (第 10 週)：教導學生規劃考前複習進度。
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 情緒躲貓貓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識細微的情緒反應 2. 故事繪本：生氣王子、愛哭公主、捉迷藏捉迷藏、30 層樓的 30 隻貓咪 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：恐龍探險隊 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 喜歡我自己 (涯 E1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己的優缺點 2. 故事繪本： 五味太郎的生活繪本：怎麼做才對、好餓的毛毛蟲、狐狸孵蛋、快樂的點心時間 3. 使用教材：學習單、Super Skill <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第二次定期評量 (第 20 週)：教導學生規劃考前複習進度。 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 我會關心人 (涯 E1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導關心他人的技巧 2. 故事繪本：好朋友、躲貓貓大王、小羊和蝴蝶、我的兔子朋友 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「火柴會說話」
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 情緒小尖兵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導發現他人情緒的技巧 2. 故事繪本：五味太郎的語言圖鑑系列 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：環遊世界探險家 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。 2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。
9-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 快樂上學去 (安 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹校園生活的樂趣 2. 故事繪本：跑去哪裡了、神秘的角落、我的祕密基地 3. 使用教材：學習單、象棋、圍棋 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次定期評量 (第 10 週)：教導學生規劃考前複習進度。 2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 一起去郊遊 (安 E4) (涯 E1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹校外教學的注意事項 2. 故事繪本：我有友情要出租、我是霸王龍、找到一個好朋友、南瓜湯 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「幫幫樂園」 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳 Line 給媽媽看。
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 熱線你我他 (安 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導與他人用通訊軟體互動的方式 2. 故事繪本：我不要、我討厭媽媽、爸爸你愛我嗎、不可以搶我的糖果 3. 使用教材：學習單、我會說我會做：以肢體動作理解意圖和情緒篇 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第二次定期評量 (第 20 週)：教導學生規劃考前複習進度。 2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。