

彰化縣明正國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間					總計	相關專業團隊服務														特推會審查結果			
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	國語文(融學習策略)		數學(融學習策略)		國語	小計	特殊需求領域					小計	考試評量調整							巡迴服務		其他服務							
								抽	外	抽	外			原	生活管理	社會技巧	學習策略			溝通訓練	職能	提供考場	延長時間	報讀服務	提醒	口頭回答	放大	比例調整	聽語障	視障	教育及運動輔具	適性教材	家庭支持服務	校園無障礙環境	通過	再修正
二	許○堃	資源班	自閉症(正式)		I、II		✓					2	2		融入	融入		0	2		✓		✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓			
三	林○炫	資源班	學障(正式)		I、II	✓			2		2		4		1	融入		1	5		✓		✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓			
三	陳○琳	資源班	學障(正式)		I、II	✓			2		2		4		1	融入		1	5		✓		✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓			
三	林○語	資源班	學障(正式)		I、II	✓			2		2		4		1	融入		1	5		✓		✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓			
三	林○硯	資源班	學障(正式)		I	✓			2				2			2		2	4		✓		✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓			
三	陳○希	資源班	學障(疑似)		I	✓							0			2		2	2						✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓			
四	林○希	資源班	自閉症(正式)	有/輕	I、II	✓		5		4			9	1	1	融入		2	11						✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓			
四	蔡○融	資源班	智障(正式)		I、II	✓		5		4			9	1		融入		1	10						✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓			
四	許○瑜	資源班	學障(疑似)		I、II	✓							0		1	4		5	5		✓	✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓			
四	洪○王	資源班	學障(正式)		I、II	✓							0			4		4	4		✓			✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓			
四	劉○霆	資源班	學障(正式)		I、II	✓							0	1	1	4		6	6		✓			✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓			
五	馬○智	資源班	學障(正式)		I、II	✓		5		4			9		1	融入		1	10							✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		
五	梁○恩	資源班	智障(正式)	有/輕	I	✓		5		4			9			融入		0	9							✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		
五	林○芸	資源班	學障(疑似)		I	✓		5		4			9			融入		0	9		✓			✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		
五	施○恒	資源班	情障(正式)		I、II	✓							0		1			1	1										✓	✓	✓	✓	✓	✓		
五	梁○鉦	資源班	學障(正式)		I	✓			2		3		5		1	融入		1	6		✓				✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
五	謝○葵	資源班	學障(正式)		I	✓			2		3		5			融入		0	5		✓			✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		
五	阮○輯	資源班	學障(正式)		I	✓			2		3		5		1	融入		1	6		✓			✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		
五	陳○萱	資源班	學障(正式)		I	✓			2		3		5			融入		0	5		✓			✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		
六	洪○涓	資源班	學障(正式)		I、II	✓			2	4			6		1	融入		1	7		✓			✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		
六	曾○安	資源班	智障(正式)		I、II	✓			2	4			6		1	融入		1	7		✓			✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		
六	葉○芳	資源班	學障(正式)		I	✓			2	4			6			融入		0	6		✓			✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		
六	鄭○庭	資源班	視障(正式)	有/中	I、III	✓			2				2			1		1	3						✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
六	陳○忻	資源班	智障(正式)	有/中	I、II	✓		5		4			9	1		融入		1	10							✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		
六	周○睿	資源班	智障(正式)	有/輕	I、II	✓		5		4			9	1		融入	2	3	12	✓							✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。