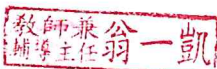


簽

民國 114 年 6 月 16 日

主旨：檢陳本校 113 學年度特殊教育委員會期末特殊教育委員會會議記錄乙份，請鑒核。

會辦單位：事務組

承辦單位	會辦單位	決行
	 	  114.6.18
		

森龍橋

王林

王林

王林

埤頭國中 113 學年度第二學期期末特殊教育推行委員會 會議簽到表

一、日期：民國 114 年 6 月 16 (一)

二、地點：第二會議室

三、主席：主任委員

四、紀錄者：

五、出席、列席人員：

職稱	姓名	性別	簽名	職稱	姓名	性別	簽名
主任委員	謝清森	男	謝清森	委員 (特生家長代表)	廖芳萱	女	
執行秘書	翁一凱	男	翁一凱	委員	邱嘉鳳	女	邱嘉鳳
委員	詹佳霖	男	詹佳霖	委員	蕭豐亮	男	蕭豐亮
委員	賴俊嘉	男	賴俊嘉	委員	洪玉芳	女	洪玉芳
委員	韓美玲	男	韓美玲	委員	林育蓁	女	林育蓁
委員	李晏禎	女	李晏禎	委員	許維婷	女	許維婷
列席	林育璇	女	林育璇	委員 (學生代表)	林●樺	男	林●樺

彰化縣立埤頭國中 113 學年度第二學期期末特殊教育推行委員會會議紀錄

日期：114.06.16

主席：謝清森校長

地點：第二會議室

壹、主席致詞

略

貳、上次會議決議事項執行情形報告

會議名稱	112 學年度第二學期期末特推會	
會議日期	1130324	
提案事項	決議事項	執行情形
提案一：討論 804 班謝 0 豪申請校內段考特殊考場服務工作	出席委員共 10 人，本案通過，但本次段考(113 學年第二學期第一次段考)為實驗性質於樂學班進行考試，第二次段考視謝生的狀況做滾動式修正。	本學年第二學期第二次段考依家長及學生意願，繼續進行段考抽離服務
提案二：審核本校特殊教育需求學生鑑定及安置名單	出席委員共 11 人，全數通過。	提報鑑定安置共 7 名，僅 701 班顏 0 晴判為非特生，其他 6 案皆通過。

參、工作報告

一、113 下學期預定工作執行情況

工 作 執 行 項 目	概 要	執行狀況
IEP 會議召開	預計期末應召開檢討會。	☐ 已執行 ☒ 執行中 ☐ 未執行
代收代辦費的申請	113 學年度下學期代收代辦費用申請中，縣府已核撥經費，並請原班導師轉交。	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
樂學班生涯轉銜參訪	預計結合校內各項職業試探及高中職均質化等參訪活動施行(114/3/11 八年級、114/5/22 九年級)。	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
國三生適性輔導會議	114 年 1 月 3 日份辦理國三適性輔導會議，114 年 2 月 19 日送件完畢。	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
鑑定與安置	疑似學智障生、情障生統一於 112 學年度下學期初提出鑑定，目前鑑定人員進行相關工作，114 年 4 月 9-10	☒ 已執行 ☐ 執行中

	日送件。	☐ 未執行
特教研習	已於學期開學前之共備時間舉辦完畢(113/08/29)。	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
特教/融合教育宣導	預計於親職講座時間進行普通生與特教生家長特教宣導 (113/09/28)，並於特教專欄宣導特教訊息。	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
社區資源運用	安排參訪達德商工(114/3/11 八年級、114/5/22 九年級)。	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
生涯轉銜	至達德商工進行生涯轉銜活動，了解高職科系與介紹綜合職能課程。	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
融合教育	在新生訓練辦理入班學障體驗活動(113/9-10) 在各類會議中加強宣導 設置特教專欄提供特教資訊 特殊教育資源網運作，張貼特教資訊	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行

一、113 學年特教評鑑已完成，預計 114 年 8 月會公告成績。

二、今年適性輔導安置結果(如表)，請個管教師完成畢業特生之追蹤，未升學之畢業特生填妥問卷調查，並協助完成報府工作。

學生 / 性別	障礙類別	身障類別 / (障礙等級)	報名組別	安置結果
周泳峻 男	智能障礙	新制 1 類 (輕度)	高中集中式特殊教育班	國立二林工商，服務群，綜合職能科(車輛整能)
胡楷峻 女	智能障礙	新制 1 類 (輕度)	高中集中式特殊教育班	國立二林工商，服務群，綜合職能科(車輛整能)
許政輝 男	學習障礙		安置高級中等學校	私立達德商工，餐旅群，餐飲技術科(實用技)
黃志朋 男	學習障礙		安置高級中等學校	私立長榮高中，電機與電子群，電機科
謝亦宸 女	情緒行為障礙		安置高級中等學校	私立達德商工，美容造型群，美髮技術科(實)

肆、提案討論

一、提案一：鑒於暑假期間要辦理有關特教生之轉銜、升學、分組、課程計畫、分班抽籤等事宜，擬請本委員會授權資料組長便宜行事，於新學年會議補行報告。

說明：因暑假在即，以及特推會的委員任期只到 7/31，故在暑假期間須透過特推會討論的議程包含：國小高中端轉銜、課程計劃、特生升學事宜、新生能力分組以及分班事宜，請授權資料組在不損及特生權益，以及合乎相關規定的狀況下便宜行事，並於新學年期初會議時報告。

決議：出席 12 人，無異議，照案通過。

二、提案二：審核本校特殊教育需求學生鑑定及安置名單(如附件 1)。

說明：本學期鑑定學生一共 7 名，701 班顏苡晴被判為非特生，另 6 案確定障礙類別且為正式生，請委員討論這些學生 114 學年預計接受的特教服務。

決議：出席 12 人，無異議，照案通過。

113 學年鑑定安置 4 梯次(附件 1)

第一類

學生	113 學年學生狀況	提報鑑定	鑑定結果	114 學年預計特教服務	備註
802 謝●薰	鑑定證明到期	是	學習障礙	國數抽離	
803 何●瑜	鑑定證明到期	是	學習障礙	國數抽離	
701 顏●晴	疑似生，須確定障礙類別	是	非特生	無	

第二類

學生	113 學年學生狀況	提報鑑定	鑑定結果	114 學年預計特教服務	備註
謝●豪	鑑定證明到期	是	情緒障礙	社會技巧抽離、巡輔服務	三級輔導
鄭●臻	鑑定證明到期	是	自閉症	國數抽離、社會技巧抽離、巡輔服務	
張●愷	新案，疑似情緒障礙	是	自閉症	國數抽離、社會技巧抽離、巡輔服務	三級輔導
徐●澤	新案，疑似情緒障礙	是	情緒障礙	擬申請段考作文抽離打字服務	

三、提案三：審議本校無障礙諮詢小組組成辦法(如附件 2)

說明：依據 113 年 1 月 16 日臺教國署原字第 1120181491 號函發布公立高級中等以下學校及特殊教育學校無障礙設施設備盤點實施計畫，各地方政府應主動定期檢視學校無障礙設施設備設置情形、協助學校規劃具體改善方案、建立學校諮詢管道，並鼓勵於校內成立無障礙諮詢小組，本校彰化縣立埤頭國中無障礙校園環境諮詢小組設置要點，如附件，請委員逐條審閱後討論並進行表決。

決議：出席 12 人，無異議，照案通過。

彰化縣立埤頭國中無障礙校園環境諮詢小組設置要點(附件 2)

中華民國 114 年 06 月 16 日特殊教育推行委員會訂定通過

一、本校為執行教育部國民及學前教育署補助改善無障礙校園環境原則第十點第二項

規定，特設本校無障礙校園環境諮詢小組（以下簡稱本小組），並訂定本要點。

二、本小組任務如下：

（一）本校身心障礙者統計及需求調查。

(二) 定期清查校內無障礙設施，盤點校內無障礙設施設備。

(三) 提供無障礙校園環境改善建議，並排列優先改善次序，擬定改善計畫。

(四) 辦理無障礙校園環境分期改善執行計畫及期限之擬定。

(五) 檢討無障礙設施改善情形及其他有關校內無障礙設施相關事項。

三、本小組置委員 12 人，由校長擔任召集人，總務主任擔任副召集人。其餘委員由校長遴選各處室主任、事（庶）務組長、特教業務承辦組長、相關科教師代表、特教教師代表、職員工代表、家長代表及學生代表各一名。其中任一性別委員不得少於委員總數之三分之一。

四、本小組委員任期 3 年。但委員依職務關係出任者，應隨其本職進退。委員於任期內因故出缺時，得補聘(派)之，其任期至原任期屆滿之日止。

五、前點委員中，相關科教師代表、資源班教師代表、職員工代表、家長代表及學生代表以身心障礙者優先擔任為原則。

六、本小組每學年由召集人定期召開會議，每學期應至少開會一次，並得視需要由本小組委員建請召集人召開臨時會議。會議由召集人擔任主席，召集人因故未能出席時，由副召集人代理之。本小組委員應親自出席會議。但委員以職務關係出任者，得指派代理人出席，並得發言及參與表決。會議應有二分之一以上委員出席，始得開會；出席委員過半數之同意，始得決議；可否同數時，取決於主席。

七、本要點經特殊教育推行委員會通過後施行，修正時亦同。

預改善



決議：出席 12 人，無異議，照案通過。

四、提案四：審議特殊教育課程與教學調整計畫、特教學生課程規劃(學生能力與課

程需求彙整表)

說明：依據彰化縣 114 學年度高級中等以下學校特殊教育(身心障礙類)課程計畫備查實施計畫中所提之實施方式，本校應審議「特殊教育課程與教學調整計畫」，以及「特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)」，請委員討論。

決議：出席 12 人，無異議，照案通過。

五、提案五：審議特教課程計畫初稿

說明：依據彰化縣 114 學年度高級中等以下學校特殊教育(身心障礙類)課程計畫備查實施計畫中所提之實施方式，本校特教課程計畫初稿請委員討論並送課發會審議。

決議：出席 12 人，無異議，照案通過。

六、提案六：討論 113 學年度特殊教育執行成效

說明：針對本校 113 學年度辦理特殊教育工作的成果與成效，請委員討論是否有缺失或是改進之。

決議：出席 12 人，無異議，照案通過。

七、提案七：114 學年是否為情障生申請巡迴輔導服務

說明：113 學年度有為 804 班謝 0 名、805 班鄭 0 臻及 902 謝 0 宸申請情障類巡迴輔導服務，114 學年 904 班謝 0 名、905 班鄭 0 臻是否再繼續申請，以及 114 學年自閉症新案 801 班張 0 愷是否以新案申請巡輔服務？請委員討論。

決議：出席 12 人，無異議，照案通過。

八、提案八：114 學年學特殊教育新生安置方式

說明：理想上應依導師輔導專長媒合特殊教育學生，為學生媒合適宜之導師，使學生表現穩定並漸入佳境，減輕導師班級經營壓力，也有利教務處排課。但因依往例本校導師輔導專長媒合特殊教育學生不利，故特殊教育新生安置方式依往例授權資料組將特生分組並抽籤入班，請位委員討論其方式有無須修正？

畢業國小	性別	姓名	障礙類別	障礙程度
水尾	男	陳○恩	情障	
合興	女	孫○媛	智障(正式)	智障/中度
合興	女	陳○甄	智障(正式)	智障/輕度
合興	男	蕭○駿	學障(正式)	
埤頭	男	吳○頡	智障(正式)	
和仁	女	王○予	疑似生	

決議：出席 12 人，無異議，照案通過。

臨時動議： 無

伍、散會

