

彰化縣埤頭國中第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)																			特推會審查結										
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	國語文 (融學習策略)		數學		體育	小計	特殊需求領域						小計	總計	考試評量調整						巡迴服務		其他服務											
								抽	外	抽	外	融		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育			獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答(作文)	放大或點字	其他段考成績和平時成績:資源班生	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	代收代辦費	通過
一-2	林○儀	資源班	智障(正式)		填寫代碼	V	V		2		1	1	4	1						1	1	5																		✓	
901	林○樑	資源班	學障(正式)		I、II	V		2		4			6							1	1	7						V			V	V					V		✓		
902	謝○薰	資源班	學障(正式)		I、II	V		2		4			6							1	1	7						V			V	V					V		✓		
903	何○瑜	資源班	學障(正式)		I	V		2		4			6							0	6						V			V	V					V		✓			
904	謝○豪	資源班	情障(正式)		II	V							0		1					1	1	V						V			V	V					V		✓		
905	鄭○臻	資源班	自閉症(正式)	閉症/輕度	I、II	V		2		4			6		1				1	2	8						V	V		V	V					V		✓			
801	卓○毅	資源班	學障(正式)		I	V		2		3			5							0	5						V			V	V					V		✓			
801	張○愷	資源班	自閉症(正式)	閉症/輕度	I、II	V		3		4			7		1					1	8						V			V	V					V		✓			
802	王○宇	資源班	自閉症(正式)	閉症/輕度	I、II	V		3		3			6		1					1	7						V			V	V					V		✓			
802	劉○萱	資源班	智障(正式)	智障/輕度	I	V		3		3			6							0	6						V			V	V					V		✓			
802	徐○澤	資源班	情障(正式)										0							0	0					V				V						V		✓			
803	張○軒	資源班	學障(正式)		I	V		3		4			7							0	7						V			V	V					V		✓			
803	許○欽	資源班	學障(正式)		I	V		3		4			7							0	7						V			V	V					V		✓			
804	陳○吉	資源班	學障(正式)		I	V		3		4			7							0	7						V			V	V					V		✓			
新生	孫○媛	資源班	智障(正式)	智障/輕度	I	V		3		4			7							0	7						V			V	V					V		✓			
新生	陳○甄	資源班	智障(正式)	智障/輕度	I	V		3		4			7							0	7						V			V	V					V		✓			
新生	蕭○駿	資源班	學障(正式)		I	V		3		4			7							0	7						V			V	V					V		✓			
	陳○恩	資源班	情障(正式)		II	V							0		1					1	1									V	V					V		✓			
新生	吳○韻	資源班	智障(正式)		I	V		3		4			7							0	7						V			V	V					V		✓			
新生	王○予	資源班	疑似生		I	V		3		4			7							0	7						V			V	V					V		✓			

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。