

彰化縣 114 學年度草湖國中特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
不分類資源班	1	2	1/16		1/8	1/4、1/5 (由校內鐘點教師授課)	33

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	1A	4
	國語文	2A	4
	國語文	3A	4
	數學	1A	4
	數學	2A	4
	數學	2B	4
	數學	3A	4
校訂課程	學習策略(國文)	1A	1
	學習策略(國文)	2A	1
	學習策略(國文)	3A	1
	社會技巧	2A	2
資源班教師每週總節數			33

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

2.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
在家教育	八年級/林 OO	特殊需求—功能性動作 訓練、定向與行動	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			1