

彰化縣東山國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊			特教服務方式		部定一般領域科目			彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)												相關專業團隊服務															
班級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔會核定之特 殊教育類別與實 格(正式、疑似)	身心障礙證 明手冊類別 與程度	學生需求摘 要	直接 教學	合作 教學	國語文 (融合學習策 略)	數學	體育	特殊需求領域										總計	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間					
								抽	外	抽	外	融	生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	功能性 動作訓 練	職業 教育	輔助 科技 應用	定向 行動											點字	社團 活動 與技 藝課 程	統整 主題 / 議題 / 議題 探究 課程	其他 類課 程	小計
一1	黃○喬	資源班	智障(正式)	無/輕度	I	直接				0			3												3	3									
二1	賴○詒	資源班	聽障(正式)	有/重度	I	直接		2		2		4							1						1	5									
二1	張○晨	資源班	語障(正式)	無/輕度	I	直接		2		2		4				1									1	5									
二1	黃○睿	資源班	學障(疑似)	無	I	直接		2		2		4			3										3	7									
三1	李○容	資源班	學障(正式)	無	I	直接				0			1												1	1									
三1	林○焱	資源班	學障(正式)	無	I	直接		5	4			9			1										1	10									
三2	朱○維	資源班	學障(正式)	無	I	直接		5	4			9			1										1	10									
四1	沈○均	資源班	學障(正式)	無	I	直接		2	4			6			1										1	7									
四1	李○云	資源班	學障(疑似)	無	I	直接		2	4			6			1										1	7									
四2	黃○龍	資源班	學障(疑似)	無	I	直接		2	4			6			1										1	7									
四2	林○潔	資源班	自閉(正式)	無/輕度	I	直接		2	4			6			1										1	7									
五1	呂○霖	資源班	學障(正式)	無	I	直接		2		2		4			1										1	5									
五1	曹○睿	資源班	學障(正式)	無	I	直接		2		2		4			1										1	5									
五2	黃○恩	資源班	學障(正式)	無	I	直接		2		2		4			1										1	5									
五2	張○順	資源班	學障(正式)	無	I	直接		2		2		4			1										1	5									
六2	蔡○恩	資源班	學障(正式)	無	I	直接		2	4			6			1										1	7									
六2	黃○華	資源班	學障(正式)	無	I	直接		2		2		2			1										1	3									
六3	李○億	資源班	情障(正式)	無	I	直接			4			4			1										1	5									
六1	黃○愷	資源班	多障(正式)	無	I	直接					0						1								1	1									

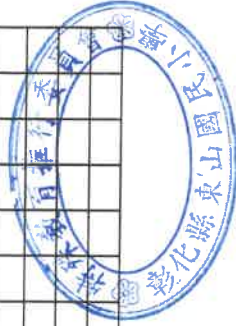
本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。



[illegible]