

彰化縣立溪湖國民中學第 114 學年度學生能力與課程需求彙整表(不分類資源班/普通班接受特教服務)

學生基本資訊							特教服務 方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間				總 計													特推會 審查 結果		
年級	學生姓名	特教班 級型態	鑑輔會核定之 特殊教育類別 與資格(正式、疑似)	身心障 礙證明/ 手冊障 礙程度	學生需求 摘要	直接 教學	合作 教學	國語文 (融學習 策略)		數學		英文	小計	特殊需求 領域			小計		考試評量調整						其他服務								
								抽	外	抽	外	抽		生活 管理	社會 技巧	學習 策略			獨立 考場	延長 時間	報 讀 服 務	電 腦 作 答	其 他	教育及運動輔具	適性教材	學習人力協助－助理人員	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其 他	通 過	再 修 正	
一	許○○	資源班	智(輕)		I、II	V	V	4		4			8				0	8								✓		✓				✓	
一	楊○○	資源班	智(輕)		I、II	V		4		4			8				0	8								✓		✓				✓	
一	王○○	資源班	學(閱數)		I	V		4		4			8				0	8								✓		✓				✓	
一	江○○	資源班	情		II	V		0		0			0		1		1	1								✓		✓				✓	
一	洪○○	資源班	智(輕)		I、II	V		4		4			8				0	8								✓		✓				✓	
一	呂○○	資源班	學(閱)		I	V		4		4			8				0	8								✓		✓				✓	
一	許○○	資源班	學(書)		I	V		2		4			6				0	6								✓		✓				✓	
一	陳○○	資源班	學(閱書)		I	V		4		4			8				0	8								✓		✓				✓	
一	楊○○	資源班	學(閱數)		I	V		4		4			8				0	8								✓		✓				✓	
一	顏○○	資源班	學(書)		I	V		2		4			6				0	6								✓		✓				✓	
一	蘇○○	資源班	學(閱)		I	V		4		4			8				0	8								✓		✓				✓	
一	洪○○	資源班	學(疑似)		I	V		2		4			6				0	6								✓		✓				✓	
一	張○○	資源班	學(閱)		I	V		4		4			8				0	8								✓		✓				✓	
一	潘○○	資源班	情		I、II	V		2		4			6		1		1	7								✓		✓				✓	
一	呂○○	普通班	聽	第2類-重	—	間接													✓				✓	✓	✓	✓	✓					✓	
二	紀○○	資源班	自(輕)	第1類-輕	I、II	V		5		4			9		1		1	10								✓		✓				✓	
二	施○○	資源班	情		I、II	V		2		0			2		1		1	3								✓		✓				✓	
二	游○○	資源班	情(疑似)		II	V						2	2		2		2	4								✓		✓				✓	
二	楊○○	資源班	學(疑似)		I	V		2		0			2				0	2								✓		✓				✓	
二	巫○○	資源班	情		I、II	V		2		4			6		1		1	7	✓	✓						✓		✓				✓	
二	趙○○	資源班	學(閱)		I	V		5		4			9				0	9								✓		✓				✓	

二	顧○○	資源班	學(數)		I	V		5		4		q			0	q						✓		✓			✓	
二	莊○○	資源班	智(輕)		I	V		5		4		q			0	q						✓		✓			✓	
二	江○○	資源班	情		II	間接														✓							✓	
二	吳○○	資源班	學(數)		I	V		5		4		q			0	q						✓		✓			✓	
二	張○○	資源班	情		II	V		0		0		2	2		2	4						✓		✓			✓	
二	陳○○	資源班	情		II	間接	情巡										✓					✓		✓			✓	
二	陳○○	資源班	智(輕)		I	V		5		4		q			0	q						✓		✓			✓	
二	邱○○	資源班	智(輕)		I	V		5		4		q			0	q	✓					✓		✓			✓	
二	黃○○	資源班	學(閱)		I	V		5		4		q			0	q						✓		✓			✓	
二	楊○○	資源班	學(閱)		I	V		5		4		q			0	q	✓		✓			✓		✓			✓	
二	李○○	資源班	學(書)		I	V		0		4		4			0	4				✓		✓		✓			✓	
二	陳○○	資源班	學(疑似)		I	V		2		0		2			0	2						✓		✓			✓	
二	沈○○	資源班	智(輕)	第 1 類-輕	I	V		0		4		4			0	4						✓		✓			✓	
三	陳○○	資源班	學(閱)		I	V		2		2		4			0	4						✓		✓			✓	
三	楊○○	資源班	聽	第 2 類-重	I	V		2		2		4			0	4	✓					✓		✓		✓	✓	
三	楊○○	資源班	學(閱)		I	V		2		2		4			0	4						✓		✓			✓	
三	蕭○○	資源班	學(閱)		I	V		2		2		4			0	4						✓		✓			✓	
三	陳○○	資源班	智(中)		I	V		2		2		4			0	4						✓		✓			✓	
三	陳○○	資源班	情		II	V		0		0		0		1	1	1						✓		✓			✓	
三	陳○○	資源班	學(閱)		I	V		2		2		4			0	4			✓			✓		✓			✓	
三	洪○○	資源班	學(閱)		I	V		2		2		4			0	4						✓		✓			✓	
三	張○○	資源班	學(閱)		I	V		2		2		4			0	4						✓		✓			✓	
三	陳○○	普通班	肢(輕)	第 7 類-輕	—	間接														✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
三	黃○○	資源班	自(輕)		II	V		0		0		0		1	1	1						✓		✓			✓	
三	林○○	資源班	學		I	V		2		2		4			0	4			✓			✓		✓			✓	
三	陳○○	普通班	聽	第 2 類-重	—	間接													✓			✓		✓		✓	✓	
三	周○○	普通班	聽	第 2 類-輕	—	間接													✓			✓		✓		✓	✓	
三	許○○	普通班	聽	第 2 類-輕	—	間接													✓			✓		✓		✓	✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註 2：「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。