

彰化縣114學年國民中小學特殊教育【身心障礙類】課程計畫備查 自我檢核表

學校： 彰德國中

服務類別：

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☒巡迴輔導：☒視障☐聽語☐自情☐國小不分類☐國中不分類(各類別分別檢核)

檢核指標	內容	自我檢核		備註
		通過	不通過	
一、 行政 流程	(一) 組成 與 運作			
	1-1-1特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)	✓		114.6.13特推會通過特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)。
	1-1-2 特殊教育課程與教學調整計畫經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)	✓		114.6.13特推會通過特殊教育課程與教學調整計畫。
	1-1-3 特殊教育課程計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)	✓		114.6.16課發會通過特殊教育課程與教學計畫。
	1-1-4 特殊教育課程與教學調整計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明通過日期)	✓		114.6.16課發會通過特殊教育課程與教學調整計畫。
	1-1-5 特殊教育課程評鑑檢核表經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到)	✓		114.6.16課發會通過特殊教育課程評鑑檢核表。

		1-1-6 課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論（備有簽到表並列出職稱）	✓		課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論。
	(二) 特推會 審議 重點	1-2-1特殊教育課程與教學調整計畫 依照校內特教學生學習功能缺損情形訂定課程調整原則	✓		特殊教育課程與教學調整計畫，已依照校內特教學生學習功能缺損情形，訂定課程調整原則，並於114.6.13特推會通過教學調整計畫。
		1-2-2依照學生能力與課程需求彙整表決議開設所需之課程(如特殊需求、專業團隊之建議)	✓		114.6.13特推會通過學習中心(資源班)與巡迴輔導班學生能力與課程需求彙整表。
		1-2-3學習總節數符合總綱規定	✓		114.6.13特推會通過學習中心(資源班)與巡迴輔導班課程總節數符合規定。
		1-2-4各領域學習節數若有調整應提案討論	✓		領域學習節數皆符合總綱規定。
二、 課程 計畫	2-1 每週節數 教師每週授課節數與本縣規定相符		✓		導師12節*1=12節，專任16節*2=32節，合計44節。教師每週節數符合規定。
	2-2 教學對象 能依照學生能力現況及需求進行分組		✓		已依照學生能力現況與需求進行分組 國三A：國4節、數4節 國三B：國4節、數4節， 國二A：數4節、國3節， 國二B：數4節、國3節， 國一A：數4節、國3節， 國一B：數4節、國3節， 合計44節。

二、 課程 計畫	2-3 核心素養 規劃學生所需的素養		✓		課程計畫已規劃學生所需的素養。
	2-4 調整後學習重點(普通教育領域) (含學習表現及學習內容) 能將規劃的領綱學習重點，依照學生需求調整為本學 年學習重點		✓		每組課程設計，均依學 生需求、參考領綱，規 劃學習重點。
	2-5 領綱學習重點(特殊需求領域) (含學習表現及學習內容) 能依照學生需求參考各領綱規劃學習重點		✓		每組課程設計，均依學 生需求、參考領綱，規 劃學習重點。
	2-6 融入議題 能依照評量的時間點及教學活動規劃合宜的議題		✓		每組課程設計，均依照 評量時間、教學活動規 劃，融入相關議題。
	2-7 學習目標 (原學年目 標)	2-7-1 能依照調整後的學習重點規劃學習目標	✓		每組教學設計，均依照 調整後學習重點，規劃 學習目標。
		2-7-2 學習目標能兼顧特殊需求課程	✓		各組之學習目標，能整 合重點代碼、專團、轉 銜、校本課程及議題融 入。
		2-7-3 學習目標能適切整合學習重點代碼、專 業團隊、轉銜及校本課程、議題融入	✓		學習目標皆能適切整合 學習重點代碼、轉銜及 校本課程、議題融入。
	2-8 學習內容調整 能依照學生的學習功能進行教材調整		✓		每組皆依照學生學習功 能進行教材調整。
	2-9 學習歷程調整 能依照學生的學習功能選用合適的教學方式		✓		每組皆依照學生學習功 能選用合適教學方式。
	2-10 學習環境調整 能依照學生的學習功能進行心理及物理環境做調整		✓		每組皆能依照學生學習 功能進行心理及物理環 境調整。

	2-11 學習評量調整 能依照學生的學習功能進行評量調整		✓		每組皆依照學生學習功能進行評量調整。
	2-12 教材/社區資源 能依照教學單元適時使用教材/社區資源		✓		每組皆能依照教學單元適時使用教材/社區資源。
	2-13 教具/輔具 能依照教學單元適時使用教具/輔具		✓		各組之課程計畫，已依照教學單元適時使用教具/輔具。
	2-14 教學進度表	2-14-1 教學進度表能依照分組的組別進行撰寫	✓		各組教學已檢附教學進度表。
		2-14-2 能依照教學的進度合理分配實施時間	✓		依照教學進度合理分配實施時間。
		2-14-3 註明正式及非正式課程，並針對兩種課程進行說明	✓		課程會註明正式及非正式課程進行說明。
		2-14-4 融入的議題對應到上下學期規劃的單元或活動中	✓		教學進度表將融入議題對應到上下學期規劃的單元活動中。

※本表核章後請上傳特殊教育課程平台，謝謝！

承辦人：

教師兼
資料組長葉芝好

主任：

教師兼
輔導主任蔡子蒨

校長：

彰德國民中學
校長石興銓