

彰化縣彰德國中第114學年度學生能力與課程需求彙整表(資源班：學習中心)

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間				其他服務										推會審查結果								
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)		數學		健康與體育(體育)		資訊科技	小計	特殊需求領域			小計	總計	專業團隊服務		考試評量調整					其他服務				巡迴班		通過	再修正
								原	抽/融	原	抽/融	原	抽/融	抽/融		社會技巧	學習策略	職業教育			物理	語言	報讀服務	答案卡點字	放大或點字	延長考試時間	其他	適性教材	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	視障	其他		
700	林0烜	資源班	LD(閱讀)	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7		✓						✓	✓				✓					
700	洪0安	資源班	LD(閱讀)	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7		✓						✓	✓				✓					
700	蔡0福	資源班	LD(閱讀)	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7		✓						✓					✓					
700	林0宸	資源班	LD(閱讀)	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7		✓		✓				✓					✓					
700	林0絢	資源班	LD(閱讀、書寫)	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7		✓						✓	✓				✓					
700	李0穎	資源班	LD(閱讀)	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7		✓						✓	✓				✓					
700	許0軒	資源班	LD(閱讀、數學)	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7		✓						✓	✓				✓					
700	楊0穆	資源班	IDD輕度	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7								✓	✓				✓					
700	施0均	資源班	IDD輕度	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7								✓	✓				✓					
700	盧0靜	資源班	疑似IDD	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7								✓	✓				✓					
700	謝0融	資源班	疑似LD	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7		✓						✓	✓			七下重新鑑定	✓					
801	丁0慶	資源班	LD(閱讀、數學)	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7		✓						✓	✓			七下重新鑑定	✓					
801	潘0璋	資源班	LD(閱讀、書寫)	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7		✓						✓	✓			八下重新鑑定	✓					
801	林0翎	資源班	IDD輕度	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7								✓	✓				✓					
801	何0祐	資源班	LD(閱讀)	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7								✓	✓				✓					
801	劉0儒	資源班	LD(閱讀)	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7		✓						✓	✓				✓					
802	余0宸	資源班	EBD	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7								✓	✓			八下重新鑑定	✓					
802	黃0瑄	資源班	LD(閱讀)	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7		✓						✓	✓			八下重新鑑定	✓					
803	李0德	資源班	EBD	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7								✓	✓				✓					
803	林0霞	資源班	LD(閱讀)	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7		✓						✓				八下重新鑑定	✓					
804	張0溢	資源班	IDD輕度	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7								✓	✓			八下重新鑑定	✓					
804	胡0祐	資源班	EBD	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7								✓	✓			視情況調整至人少的場地	✓					
804	陳0琪	資源班	LD(閱讀)	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7		✓						✓	✓			八下重新鑑定	✓					
805	鄭0傑	資源班	疑似LD	無	I II	✓	不定時	3	4				7	融入	融入		7		✓						✓	✓			八下重新鑑定	✓					
805	林0程	資源班/巡迴輔導班	VI輕度	視覺障礙新制中度	I II	✓	不定時	0	0	不定時	1	1	1	融入	融入		1		✓	✓	✓	✓		擴視機	✓		✓	✓	✓	八下重新鑑定	✓				
901	林0翰	資源班	LD(閱讀)	無	I II	✓	不定時	4	4				8	融入	融入		8		✓						✓	✓				✓					
902	張0誠	資源班	EBD	無	I II	✓	不定時	4	4				8	融入	融入		8								✓	✓				✓					
902	李0辰	資源班	LD(閱讀、書寫)	無	I II	✓	不定時	4	4				8	融入	融入		8		✓						✓	✓				✓					
903	陳0豪	資源班	LD(閱讀)	無	I II	✓	不定時	4	4				8	融入	融入		8		✓						✓	✓				✓					
904	李0鴻	資源班	IDD輕度	無	I II	✓	不定時	4	4				8	融入	融入		8		✓						✓	✓				✓					
904	何0洋	資源班	LD(閱讀)	無	I II	✓	不定時	4	4				8	融入	融入		8		✓						✓					✓					
905	藍0子	資源班	IDD輕度	無	I II	✓	不定時	4	4				8	融入	融入		8		✓	✓					✓	✓				✓					

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。