彰化縣 114 學年度_彰德_國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
資源班 (學習中心)	1	3	1/12	2/32	0	0	44

二、課程規劃

1. 分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文 (融入學習策略、社會技巧)	七 A	3
	數學 (融入學習策略、社會技巧)		4
	國語文 (融入學習策略、社會技巧)	七 B	3
	數學 (融入學習策略、社會技巧)		4
	國語文 (融入學習策略、社會技巧)	八 A	3
	數學 (融入學習策略、社會技巧)		4
	國語文 (融入學習策略、社會技巧)	八 B	3
	數學 (融入學習策略、社會技巧)		4
	國語文 (融入學習策略、社會技巧)	九 A	4
	數學 (融入學習策略、社會技巧)		4
	國語文 (融入學習策略、社會技巧)	九 B	4
	數學 (融入學習策略、社會技巧)		4
資源班教師每週總節數			44

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

2. 本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
視障巡迴	八/林○程	特殊需求領域課程 學習策略	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			1