

彰化縣彰德國中第114學年度學生能力與課程需求彙整表(資源班：學習中心)

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目							彈性學習時間				總計	專業團隊服務						考試評			
班級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔會核定之特殊教育類 別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/ 手冊障別與程 度	學生需求 摘要	直接 教學	間接服 務(入 班、輔 導、諮 詢)	語文 (國語文)		數學		健康與體 育(體育)		資訊 科技	小計	特殊需求領域				物理	語言	報讀 服務	答案 卡謄 錄	放大 或點 字	延長 考試 時間				
								原	抽/融	原	抽/融	原	抽/融	抽/融		社會 技巧	學習 策略	職業 教育								小計			
700	林O烜	資源班	LD (閱讀)	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7			✓						
700	洪O安	資源班	LD (閱讀)	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7			✓						
700	蔡O福	資源班	LD (閱讀)	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7			✓						
700	林O宸	資源班	LD (閱讀)	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7			✓			✓			
700	林O絢	資源班	LD (閱讀、書寫)	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7			✓						
700	李O穎	資源班	LD (閱讀)	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7			✓						
700	許O軒	資源班	LD (閱讀、數學)	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7			✓						
700	楊O穆	資源班	IDD輕度	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7									
700	施O均	資源班	IDD輕度	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7									
700	盧O靜	資源班	疑似IDD	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7									
700	謝O融	資源班	疑似LD	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7			✓						
801	丁O慶	資源班	LD (閱讀、數學)	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7			✓						
801	潘O瑋	資源班	LD (閱讀、書寫)	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7			✓						
801	林O翎	資源班	IDD輕度	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7									
801	何O祐	資源班	LD (閱讀)	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7									
801	劉O儒	資源班	LD (閱讀)	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7			✓						
802	余O宸	資源班	EBD	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7									
802	黃O瑄	資源班	LD (閱讀)	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7			✓						
803	李O德	資源班	EBD	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7									
803	林O霞	資源班	LD (閱讀)	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7			✓						
804	張O溢	資源班	IDD輕度	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7									
804	胡O祐	資源班	EBD	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7									
804	陳O琪	資源班	LD (閱讀)	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7			✓						
805	鄭O傑	資源班	疑似LD	無	I II	✓	不定時		3		4				7	融入	融入			7			✓						
805	林O程	資源班	VI輕度	視覺障礙 新制中度	I II	✓	不定時		0		0				0	0	1			1			✓	✓	✓	✓			
901	林O翰	資源班	LD (閱讀)	無	I II	✓	不定時		4		4				8	融入	融入			8			✓						
902	張O誠	資源班	EBD	無	I II	✓	不定時		4		4				8	融入	融入			8									
902	李O辰	資源班	LD (閱讀、書寫)	無	I II	✓	不定時		4		4				8	融入	融入			8			✓						
903	陳O豪	資源班	LD (閱讀)	無	I II	✓	不定時		4		4				8	融入	融入			8			✓						
904	李O鴻	資源班	IDD輕度	無	I II	✓	不定時		4		4				8	融入	融入			8		✓							
904	何O洋	資源班	LD (閱讀)	無	I II	✓	不定時		4		4				8	融入	融入			8			✓						
905	藍O予	資源班	IDD輕度	無	I II	✓	不定時		4		4				8	融入	融入			8		✓	✓						

905	吳0盈	資源班	LD（閱讀）	無	I II	✓	不定時		4		4				8	融入	融入			8			✓			
-----	-----	-----	--------	---	------	---	-----	--	---	--	---	--	--	--	---	----	----	--	--	---	--	--	---	--	--	--

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
 ※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
 ※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
 ※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估領域課程節數(學分數)。
 註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字受特教服務者，請保留空白。

							推會審查結	
量調整	其他服務				巡迴班			
其他	適性教材	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	視障	其他	通過	再修正
	✓	✓					✓	
	✓	✓					✓	
	✓						✓	
	✓						✓	
	✓	✓					✓	
	✓	✓					✓	
	✓	✓					✓	
	✓	✓					✓	
	✓	✓					✓	
	✓	✓				七下重新鑑定	✓	
	✓	✓				七下重新鑑定	✓	
	✓	✓				八下重新鑑定	✓	
	✓	✓					✓	
	✓	✓					✓	
	✓	✓					✓	
	✓	✓				八下重新鑑定	✓	
	✓	✓				八下重新鑑定	✓	
視情況調整至人少的場地	✓	✓					✓	
	✓					八下重新鑑定	✓	
	✓	✓				八下重新鑑定	✓	
視情況調整至人少的場地	✓	✓					✓	
	✓	✓				八下重新鑑定	✓	
	✓	✓				八下重新鑑定	✓	
擴視機	✓		✓	✓	✓	八下重新鑑定	✓	
	✓	✓					✓	
	✓	✓					✓	
	✓	✓					✓	
	✓	✓					✓	
	✓	✓					✓	
	✓						✓	
	✓	✓					✓	

	✓						✓	
--	---	--	--	--	--	--	---	--

古後需提供的特殊需求領
等訓練)。若為普通班接