

彰化縣 114 學年度_二林_國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2/36	0	0	0	36
分散式資源班	2	4	2/18	1/22	1/14	0	72

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	0	2	6 (分組上課 4 節)
		英語	0	1	2	0	1	0	2	2
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1	1	0	2	1
	數學		4	4	4	4	4	0	2	5 (分組上課 4 節)
	社會		生活 課程 6	3	3	6	3	0	2	社會 3 自然 3 藝術 3 綜合 3 (綜合協同 1 節)
	自然			3	3		3	0	2	
	藝術			3	3		3	0	2	
	綜合活動			2	2		2	0	1	
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	0	2	5 (體育協同 2 節)
	領域學習節數		20	25	26	20	25	0		31
校訂課程	特殊需求(生活管理)		2-4	3-6	4-7	1	2	0	2	3 (協同 1 節)
	特殊需求(社會技巧)					0	0	0	0	0
	特殊需求(功能性動作訓練)					2	2	0	2	2
	特殊需求(溝通訓練)					0	0	0	0	0
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	0		38
集中式特教班教師每週總節數										18 節 x2 人 +1 節 x2 人超 鐘點

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格 (可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	2	整學年	全班
本土語文	1	整學年	全班

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語	1/A	4
	數學	1/A	4
	國語	1/B	3
	數學	1/B	3
	國語	3/A	3
	數學	3/A	2
	國語	3/B	3
	數學	3/B	4
	國語	4/A	3
	數學	4/A	3
	國語	4/B	3
	數學	4/B	4
	國語	5/A	2
	數學	5/A	2

	國語	5/B	5
	數學	5/B	5
	國語	5/C	2
	數學	5/C	2
	國語	6/A	3
	數學	6/A	3
	國語	6/B	2
	數學	6/B	4
校訂課程	社會技巧	1/A	1
	社會技巧	3/A	1
	社會技巧	4/A	1
資源班教師每週總節數			72

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴班	五/洪 O 勛	溝通訓練	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			2